

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

OLEH

ALVI SYAHRIN

NIM. 11516101554

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1441 H/2019 M

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI DI MADRASAH ALIYAH
NEGERI 1 KAMPAR**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

ALVI SYAHRIN

NIM. 11516101554

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1441 H/2019 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kampar*, yang ditulis oleh Alvi Syahrin NIM. 11516101554 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 16 Safar 1441 H
15 Oktober 2019 M

Menyetujui

Ketua Jurusan
Pendidikan Ekonomi

Mahdar Ermita, S.Pd, M.Ed.

Pembimbing

Emilia Susanti, M.Pd.

UIN SUSKA RIAU



1. Ularang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kampar*, yang ditulis oleh Alvi Syahrin NIM. 11516101554 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 17 Rabi'ul Awwal 1441 H / 14 November 2019 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 17 Rabi'ul Awwal 1441 H
14 November 2019 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Susilawati, M.Pd.

Penguji III

D. Dicki Hartanto, MM.

Penguji II

Niki Dian Permana, M.Pd.

Penguji IV

Wardani Purnama Sari, M.Pd.E.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001

PENGHARGAAN

Assalamualaikum Wr. Wb

Alhamdulillah Rabbal ‘Alamin, puji syukur kepada Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, atas curahan rahmat serta karuni-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW, sehingga kelak dapat dipertemukan dan tiada jarak dengannya.

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kampar”**, merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis menyadari telah mendapatkan banyak bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak baik yang telah memberikan do’a, uluran tangan serta kemurahan hati kepada penulis, terutama kepada kedua orang tua tercinta penulis Ayahanda Syahrul dan Ibunda Arni serta keluarga besar penulis. Pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Akhmad Mujahidin, S.Ag. M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dr. Drs. H. Suryan A. Jamrah, M.A., selaku Wakil Rektor I Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Drs. H. Promadi, MA, Ph.D., selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag., selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dr. Dra. Rohani, M.Pd., selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dr. Drs. Nursalim, M.Pd., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Mahdar Ernita, S.Pd, M.Ed., selaku selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Nurhayati M. Hum, selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Ristiliana, S.Pd, M.Pd.E., selaku Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberikan arahan, motivasi dan semangat dalam kelancaran kegiatan akademik selama perkuliahan.
4. Emilia Susanti, M.Pd., selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, semangat, motivasi, arahan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, khususnya Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan ilmunya kepada penulis, semoga Bapak dan Ibu dosen selalu dalam rahmat dan lindungan Allah SWT, sehingga ilmu yang telah diajarkan dapat bermanfaat dikemudian hari.
6. Drs. Masnur Yazid, M.Pd.I., selaku Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 1 Kampar yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian disekolah ini.
7. Firza Radiani, S.E. dan Herlinda Yanti, S.E., selaku guru mata pelajaran ekonomi serta pihak-pihak sekolah lainnya yang telah menyediakan waktunya untuk membantu penulis dalam penelitian ini.
8. Usman Efendi, S.E., yang telah banyak membantu penulis selama melakukan penelitian.
9. Teristimewa untuk seluruh keluarga besar penulis khususnya kedua orang tua penulis yaitu ayahanda Syahrul dan Ibunda Arni, abang dan adek, Fadhel Muhammad, S.Pd, Isra Mairoza, Hadi Noufal, Febrian, serta seluruh keluarga



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

besar yang selalu mendo'akan, memberikan kasih sayang dan memberikan motivasi kepada penulis.

11. Teman kos pondok syanesty Hasta Mayas, Rogi Gufri, ST, Khairul Hidayat, S.Pd, Khairul Rizky, abang Fujri, S.E, abang Oksa S.Pt, abang Fitra, abang Rino dan abang Hamda yang memberi keceriaan kepada penulis serta bimbingan dan motivasi selama menjalani perkuliahan.
12. Teman seperjuangan penulis Tarwanto S.Pd, Kamilurasyid S.Pd, Aris S.Pd, Abdul, Febri, Hermawan, Roni Satria, Rizky, Tomy S.Pd, Ijun, Nanang, Abror, Ayu Isnaini Savaroza S.Pd, Setiawati S.Pd, Mira Mustika S.Pd, Rifda Nimury S.Pd dan seluruh teman-teman angkatan 2015 Pendidikan Ekonomi khususnya kelas B Akuntansi dan alumni kelas C pendidikan Ekonomi yang juga merupakan keluarga penulis semasa kuliah.
13. Teman-teman KUKERTA penulis di Desa Silikuan Hulu, Kecamatan Ukui, Kabupaten Pelalawan, yang layaknya sudah seperti keluarga penulis.
14. Teman-teman PPL penulis di SMK Perbankan Riau tahun 2018.
15. Seluruh teman-teman dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moril dan materil dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga amal baik dari semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat balasan pahala dari Allah SWT. Semoga apa yang telah ditulis dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. *Amin ya Rabbal 'Alamin.*

Pekanbaru, 14 November 2019

Penulis,

ALVI SYAHRIN
NIM. 11516101554



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PERSEMBAHAN

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada tuhanmulah hendaknya kamu berharap”

(Q.S. Al-Insyirah: 6-8)

Sebagai tanda bakti, rasa hormat, dan terimakasih yang tiada terhingga, ku persembahkan karya kecil ini kepada Ibu dan Ayah yang telah memberikan kasih sayang, dukungan yang tiada terhingga dan tiada mungkin dapat kubalas. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Ayah bahagia, karena kusadar selama ini belum bisa berbuat yang lebih, untuk Ibu dan Ayah yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyiramiku dengan kasih sayang, selalu mendoakanku, dan selalu menasehatiku untuk menjadi lebih baik.

Terimakasih Ibu... Terimakasih Ayah...

UIN SUSKA RIAU

ABSTRAK

Alvi Syahrin, (2019): Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kampar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kampar. Penelitian ini dilatar belakangi oleh banyaknya siswa yang mendapatkan nilai di bawah kriteria ketuntasan minimal pada mata pelajaran ekonomi. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI jurusan ilmu-ilmu sosial pada tahun pelajaran 2018-2019 yang berjumlah 100 orang siswa dan Penelitian ini adalah penelitian populasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi sedangkan teknik analisis yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah regresi linear sederhana. Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan diperoleh nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ pada taraf signifikan 5 % maupun 1 % atau $(0,202 < 0,585 > 0,263)$ yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara disiplin belajar terhadap hasil belajar. Besar persentase pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi adalah sebesar 34,3 %, sedangkan sisanya sebesar 65,7 % dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata Kunci: *Disiplin Belajar, Hasil Belajar*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Alvi Syahrin, (2019): The Influence of Students' Learning Discipline toward Their Learning Achievement on Economics Subject at State Islamic Senior High School 1 Kampar

This research aimed at knowing the influence of students' learning discipline toward their learning achievement on Economics subject at State Islamic Senior High School 1 Kampar. It was instigated by many students having the lower scores than the minimum standard of passing grade on Economics subject. It was a quantitative research. All the eleventh-grade students of Social Science Department in the Academic Year of 2018-2019 that were 100 students were the population of this research. Total population was used in this research. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting the data. The analysis technique used to test the hypothesis was Simple Linear Regression. Based on the analysis results, it was obtained that r_{observed} was higher than r_{table} at 5% and 1% significant levels ($0.202 < 0.585 > 0.263$). It meant that there was a significant influence of students' learning discipline toward their learning achievement. The percentage of the influence of students' learning discipline toward their learning achievement on Economics subject was 34.3%, and the rest 65.7% was influenced by other variables.

Keywords: *Learning Discipline, Learning Achievement*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

ألف شهر، (٢٠١٩): تأثير نظام التعلم على نتيجة تعلم التلاميذ في مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الإسلامية ١ كمبار

يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير نظام التعلم على نتيجة تعلم التلاميذ في مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الإسلامية ١ كمبار. خلفيته العدد الكبير من التلاميذ الذين يقلون عن حدّ المعيار الأدنى الاكتمال في مادة الاقتصاد. نوع هذا البحث هو البحث الكمي. مجتمعه جميع تلاميذ الصف الحادي عشر من قسم العلوم الاجتماعية في العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ بعدد ١٠٠ تلميذ وهذا البحث بحث سكاني. تقنية جمع البيانات المستخدمة هي الاستبيان والتوثيق وتقنية التحليل المستخدمة لاختبار الفرضيات هي الانحدار الخطي البسيط. بناء على نتائج التحليل الذي تم إجراؤه، فإن I الحساب $I < 0.263$ في مستوى كبير هو ٥٪ أو ١٪ أو $(0.202 < 0.085)$ مما يعني أن هناك تأثيراً كبيراً بين نظام التعلم على نتيجة تعلم التلاميذ. تبلغ نسبة تأثير نظام التعلم على نتيجة تعلم التلاميذ في مادة الاقتصاد ٣٤.٣٪، والباقي ٦٥.٧٪ يتأثر بمتغيرات أخرى.

الكلمات الأساسية: نظام التعلم، نتيجة التعلم.

UIN SUSKA RIAU



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	6
C. Permasalahan.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teori.....	9
1. Disiplin Belajar.....	9
2. Hasil Belajar	15
3. Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar.....	18
B. Penelitian Relevan.....	20
C. Konsep Operasional	21
D. Asumsi Dasar dan Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Waktu dan Tempat Penelitian	26
C. Subjek dan Objek Penelitian	26
D. Populasi dan Sampel	27
E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	29
G. Teknik Analisis Data.....	33



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	38
1. Sejarah Sekolah	38
2. Visi dan Misi MAN 1 Kampar	39
3. Identitas Madrasah	40
4. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	41
B. Penyajian Hasil Penelitian.....	42
1. Data tentang Disiplin Belajar	42
2. Data tentang Hasil Belajar.....	58
C. Analisis Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kampar	59
1. Perubahan Data Ordinal ke Interval	59
2. Uji Normalitas	59
3. Uji linearitas	60
4. Analisis Regresi Linear	61
5. Uji Hipotesis.....	62
6. Kontribusi Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar	64
D. Pembahasan	65

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan.....	67
B. Saran.....	68

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel I.1	Siswa yang Mendapat Nilai dibawah KKM pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI Semester Ganjil 2018-2019 MAN 1 Kampar.....	5
Tabel III.1	Populasi Kelas XI IIS	27
Tabel III.2	Pengujian Validitas Instrumen Angket.....	31
Tabel III.3	Pengujian Realibilitas Instrumen Angket	32
Tabel III.4	Kategori Hasil Belajar	34
Tabel III.5	Interprestaasi Koefisien Korelasi Nilai	37
Tabel IV.1	Keadaan Sarana dan Prasarana MAN 1 KAMPAR.....	41
Tabel IV.2	Saya Datang ke Sekolah Hari Pagi Sebelum Jam 07.05	42
Tabel IV.3	Saya Masuk Ke Kelas Setelah Melaksanakan Mhadarah Pagi Jam 07.20	43
Tabel IV.4	Saya Keluar untuk Istirahat Sesuai dengan Jam yang Ditetapkan dan telah Diperbolehkan Guru yang Masuk pada Saat itu.....	43
Tabel IV.5	Saya Langsung Masuk ke Kelas Setelah Istirahat Ketika Bel Masuk Berbunyi	44
Tabel IV.6	Saya Pulang Sekolah Sesuai dengan Jam yang Ditetapkan Sekolah	44
Tabel IV.7	Saya Memakai Jenis Pakaian Sesuai dengan Hari yang Ditetapkan.....	45
Tabel IV.8	Saya Memakai Pakaian Sesuai dengan Ajaran Agama Islam ..	45
Tabel IV.9	Saya Memakai Atribut yang Lengkap Sesuai yang Ditetapkan oleh Sekolah Setiap Hari.....	46
Tabel IV.10	Saya Menggunakan Pakaian Olahraga Ketika Masuk Jam Belajar Olahraga	46
Tabel IV.11	Saya Berpenampilan Rapi Selama Berada di Sekolah	47
Tabel IV.12	Saya Berdo'a Setiap Pagi Sebelum Memulai Kegiatan Pembelajaran.....	47
Tabel IV.13	Saya Duduk pada Posisi yang Telah Diatur pada Saat Mengikuti Pembelajaran.....	48



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Tabel IV.14	Saya Memperhatikan dan Memahami Penjelasan Guru ketika Menerangkan Pembelajaran	48
Tabel IV.15	Saya Mengerjakan dan Mengumpulkan Tugas yang diberikan oleh Guru Tepat Waktu	49
Tabel IV.16	Saya Mengerjakan Tugas dan Ulangan Secara Sendiri dan tidak Mencontek	49
Tabel IV.17	Saya Menjaga Ketertiban Ketika Pembelajaran Berlangsung..	50
Tabel IV.18	Saya Permissi Keluar Kelas Setelah Diberi Izin Oleh Guru yang Mengajar pada Saat itu.....	50
Tabel IV.19	Saya Menunggu Guru didalam Kelas ketika Pergantian Jam Pelajaran.....	51
Tabel IV.20	Saya Menjaga Kebersihan Kelas dan Sekolah deengan cara Tidak Membuang Sampah Sembarangan.....	51
Tabel IV.21	Saya Memberi Kabar Ketika Berhalangan Hadir Mengikuti Proses Pembelajaran.....	52
Tabel IV.22	Saya Melaksanakan Piket Harian Sesuai dengan Jadwal yang telah ditetapkan.....	52
Tabel IV.23	Saya Mengikuti Apel Upacara Setiap Hari Senen.....	53
Tabel IV.24	Saya Mengikuti dan Mendengarkan Muhadarah Setiap Hari Selasa dan Rabu.....	53
Tabel IV.25	Saya Mengikuti Yasinan Setiap Pagi Kamis	53
Tabel IV.26	Saya Mengikuti Pelatihan Khutbah Setiap Pagi Jum'at	54
Tabel IV.27	Saya Mengikuti Englishday Setiap Pagi Sabtu	54
Tabel IV.28	Rekapitulasi Hasil Angket Disiplin Belajar	55
Tabel IV.29	Rekapitulasi Hasil Belajar	58
Tabel IV.30	Kategori Hasil Belajar	58
Tabel IV.31	Hasil Uji Normalitas Data	60
Tabel IV.32	Hasil Uji Linearitas.....	61
Tabel IV.33	Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	62
Tabel IV.34	Koefisien Regresi <i>Product Moment</i>	63
Tabel IV.35	Interprestasi Koefisien Korelasi Nilai R.....	63



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dilindungi Undang-Undang UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Keadaan Guru Madrasah Aliyah Negeri 1 Kampar
Lampiran 2	Jumlah Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Kampar
Lampiran 3	Angket Uji Coba
Lampiran 4	Hasil Uji Validitas Angket dan Reliabilitas
Lampiran 5	Angket Instrumen Disiplin Belajar
Lampiran 6	Tabulasi Data Angket Disiplin Belajar
Lampiran 7	Perubahan Data Ordinal Ke Interval
Lampiran 8	Nilai Ujian Siswa Kelas XI Semester genab T.P 2018-2019
Lampiran 9	Pasangan Data Variabel X dan Variabel Y
Lampiran 10	Hasil Outpus SPSS
Lampiran 11	Nilai-Nilai R Product Moment
Lampiran 12	Foto Penelitian
Lampiran 13	SK Pembimbing
Lampiran 14	Tata Aturan Disiplin Siswa MAN 1 Kampar T.P 2018-2019
Lampiran 15	Surat Izin Melakukan Pra Riset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Lampiran 16	Surat Keterangan telah diterima Melakukan Pra Riset dari Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 1 Kampar
Lampiran 17	Pengesahan Perbaikan Proposal
Lampiran 18	Surat Izin Melakukan Riset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Lampiran 19	Surat Rekomondasi Penelitian dari Kantor Gubernur Riau
Lampiran 20	Surat Rekomondasi Penelitian dari Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kampar
Lampiran 21	Surat Keterangan Telah Melakukan Riset di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kampar
Lampiran 22	Blangko Kegiatan Bimbingan Proposal
Lampiran 23	Blangko Kegiatan Bimbingan Skripsi

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Hasil belajar mempunyai peranan yang penting dalam proses pembelajaran. Proses penilaian terhadap hasil belajar memberikan informasi kepada guru tentang kemajuan siswa dalam upaya mencapai tujuan-tujuan belajarnya. Menurut Darmadi Hasil belajar adalah suatu hasil yang nyata yang dicapai oleh siswa dalam menguasai kecakapan jasmani dan rohani disekolah yang diwujudkan dalam bentuk raport pada setiap semester.¹ Menurut Winarmo dalam Darmadi mengatakan hasil belajar siswa bagi kebanyakan orang berarti ulangan, ujian, atau tes. Maksud ulangan tersebut ialah untuk memperoleh suatu indek dalam menentukan keberhasilan siswa.²

Hasil belajar yang baik sangat penting bagi siswa karena siswa yang memiliki hasil belajar yang baik adalah siswa yang berhasil dalam proses belajarnya dan menguasai ilmu pengetahuan yang dipelajarinya. Allah SWT berfirman dalam surat Az-Zumar (39) ayat 9:

أَمَّنْ هُوَ قَنِتٌ ءَانَاءَ اللَّيْلِ سَاجِدًا وَقَائِمًا يَحْذَرُ الْآخِرَةَ وَيَرْجُوا رَحْمَةَ رَبِّهِ ۚ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ۚ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابِ ۚ

Artinya: Apakah orang yang beribadah diwaktu-waktu malam dalam keadaan sujud dan berdiri, sedang ia takut kepada akhirat dan mengharapkan rahmat tuhan? Katakanlah : Adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui? Sesungguhnya orang yang dapat menarik pelajaran adalah Ulul Albab.

¹ Darmadi, *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*, (Yogyakarta: Deepublish, 2017), hlm. 254

² *Ibid*, hlm. 255

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

kata *ya'lamuun* pada ayat diatas ada ulama yang memahaminya sebagai kata yang tidak memerlukan objek. Maksudnya adalah siapa yang memiliki pengetahuan apapun pengetahuan itu sudah pasti tidak akan sama dengan yang tidak memilikinya. Hanya saja jika makna ini yang dipilih maka harus digaris bawahi bahwa ilmu pengetahuan yang dimaksudkan adalah ilmu pengetahuan yang bermanfaat yang menjadikan seseorang mengetahui hakikat sesuatu lalu menyesuaikan diri dan amalnya sesuai dengan pengetahuannya itu.³ Dari tafsir ayat diatas dapat penulis pahami bahwa orang yang memiliki pengetahuan tidak akan sama dengan yang tidak memilikinya. Siswa yang memiliki hasil belajar yang baik adalah siswa yang memiliki pengetahuan dari ilmu pengetahuan yang dipelajarinya.

Menurut Wina Sanjaya dalam proses belajar mengajar, siswa harus dijadikan sebagai pusat dari kegiatan, Hal ini dimaksudkan untuk membentuk watak, peradaban dan meningkatkan mutu kehidupan siswa. Pembelajaran perlu memberdayakan semua potensi siswa, untuk menguasai kompetensi yang diharapkan.⁴ Siswa yang mampu mencapai kompetensi akan memiliki pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.

Banyak faktor yang mempengaruhi dalam tercapainya hasil belajar yang baik yakni faktor internal maupun eksternal siswa. Salah satu faktor yang dianggap berpengaruh adalah disiplin belajar. Perkataan disiplin berasal dari bahasa Yunani "Disciplus" yang artinya murid atau pengikut seorang guru.

³ Listiawati, *Tafsir Ayat-Ayat Pendidikan*, (Depok: Kencana, 2017), hlm. 163

⁴ Wina Sanjaya, *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan* (Bandung:2013), hlm. 103

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Seorang murid atau pengikut harus tunduk kepada peraturan, kepada otoritas gurunya.⁵ Definisi tersebut menggambarkan dengan jelas bahwa disiplin merupakan suatu sikap yang menunjukkan ketaatan terhadap aturan. Disiplin belajar merupakan kesadaran untuk melakukan sesuatu pekerjaan dengan tertib dan teratur sesuai dengan peraturan-peraturan yang berlaku dengan penuh tanggung jawab tanpa paksaan siapapun.⁶ Disiplin belajar adalah ketaatan siswa dalam mentaati segala peraturan dan tata tertib yang berlaku disekolah dengan rasa penuh tanggung jawab.

Sejak awal para siswa harus dikenalkan dengan lingkungan sekolah yang menghargai dan menjunjung tinggi kedisiplinan. Sekolah harus bisa meyakinkan para siswa bahwa perilaku baik dan prestasi cemerlang hanya bisa diraih dengan kedisiplinan tinggi para siswa. Tanpa kedisiplinan, fungsi sekolah akan mandul dan potensi siswa akan terkubur, bahkan akan banyak siswa terlibat masalah.⁷ Sekolah yang menanamkan disiplin kepada siswa-siswa nya akan membentuk sekolah yang kondusif, nyaman dan tertib sehingga kegiatan proses belajar mengajar dapat berjalan dengan baik. Namun sebaliknya, jika suatu sekolah tidak mengedepankan perilaku disiplin maka akan terdapat banyak masalah dan suasana akan terganggu sehingga menghalangi proses pembelajaran.

Madrasah Aliyah Negeri 1 Kampar merupakan salah satu sekolah yang berada di Kecamatan Kuok Kabupaten Kampar. Sekolah ini merupakan sekolah salah satu sekolah favorit di Kuok dan siswa nya juga banyak yang

⁵ Mudasir, *Manajemen Kelas*, (Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2013), hlm. 89

⁶ Hady siti Hadijah, *Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Melalui Manajemen Kelas. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Volume 1 Nomor 1, 2017. hlm 125

⁷ Jejen Musfah, *Manajemen Pendidikan Teori, Kebijakan dan Praktik*, (Jakarta: Kencana, 2014), hlm. 42

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

berasal dari luar kecamatan kuok seperti kecamatan XIII Koto Kampar, Kecamatan Salo bahkan dari Kabupaten Rokan Hulu. Sekolah ini juga memiliki peraturan-peraturan yang sangat ketat guna untuk membentuk karakter disiplin siswa.

Berdasarkan pengamatan awal yang penulis lakukan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kampar, terlihat karakter disiplin belajar yakni siswa-siswi datang kesekolah sesuai jam yang telah ditetapkan oleh peraturan sekolah, kemudian siswa-siswi mengikuti kegiatan berbaris dengan baik, mengikuti muhadarah pagi beserta nasehat-nasehat dari guru dan masuk kekelas setelah selesai kegiatan muhadarah. Disiplin belajar siswa-siswi MAN 1 Kampar juga terlihat ketika menunjukkan kesiapan belajar yang baik yakni masuk dan keluar kelas tepat waktu, membawa perlengkapan belajar, dan bagi siswa-siswi yang ingin keluar harus melalui izin dari guru yang sedang mengajar. Berdasarkan pengamatan tersebut, disiplin belajar siswa-siswi Madrasah Aliyah Negeri 1 Kampar sudah tergolong baik.

Menurut Tulus Tu'u, disiplin belajar akan berdampak baik terhadap hasil belajar siswa. Pelaksanaan peraturan sekolah akan memberi dorongan dan motivasi perubahan yang lebih baik, teratur, rajin dan selanjutnya hal itu membawa akibat yang baik pula pada hasil belajar siswa.⁸ Teori tersebut menggambarkan dengan jelas bahwa siswa yang memiliki disiplin belajar yang baik akan berdampak positif terhadap hasil belajarnya karena disiplin akan membuat siswa untuk terbiasa melaksanakan hal-hal yang baik sesuai dengan ketentuan yang berlaku termasuk dalam proses belajarnya.

⁸ Tulus tu'u, *Peran Disiplin terhadap Perilaku dan Prestasi Siswa*, (Jakarta: Grasindo, 2008), hlm. 91

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan data awal yang penulis dapatkan yakni nilai ujian semester ganjil pada tahun pelajaran 2018-2019 dari guru bidang studi ekonomi kelas XI ibu Firza Radiani S.E, masih terdapat siswa tidak mampu mencapai nilai KKM yang ditetapkan yakni 71 sebagaimana yang digambarkan oleh tabel berikut:

TABEL I.1
SISWA YANG MENDAPAT NILAI DIBAWAH KKM PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI KELAS XI SEMESTER
GANJIL TP.2018-2019

Nomor	Kelas	Jumlah siswa	Nilai < KKM	Persentase
1.	XI IIS 1	35 Siswa	9 siswa	26 %
2.	XI IIS 2	32 Siswa	8 siswa	25 %
3.	XI IIS 3	33 Siswa	7 siswa	21 %
Total		100	24	

Sumber data: guru bidang studi ekonomi kelas XI

Berdasarkan tabel I.1 dari 100 siswa, terdapat 24 siswa yang mendapatkan nilai dibawah KKM. Menurut Sumarni ketuntasan klasikal dikatakan tuntas apabila 85 % dari seluruh siswa memperoleh nilai minimum KKM.⁹ Hal ini menunjukan masih ada masalah hasil belajar siswa karena pencapaian hasil belajar siswa masih 76 % dari ketuntasan klasikal.

Berdasarkan masalah diatas penulis merasa tertarik untuk menentukan seberapa besar pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kampar dan melakukan penelitian dengan judul **Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kampar.**

⁹ Sumarni, *Metodelogi Penelitian Pendidikan*, (Yogyakarta: Insan Madani, 2012), hlm.

B. Penegasan Istilah

Penulis akan menegaskan istilah-istilah yang terkandung dalam judul agar tidak terjadi kesalahpahaman dalam mengartikan judul penelitian ini:

1. Disiplin Belajar

Disiplin adalah suatu keadaan dimana sesuatu itu berada dalam keadaan tertib, teratur dan semestinya.¹⁰ Disiplin siswa dalam belajar atau disiplin belajar dapat dilihat dari ketaatan (kepatuhan) siswa terhadap aturan (tata tertib) yang berkaitan dengan kegiatan belajar mengajar di sekolah yang meliputi waktu masuk sekolah, kepatuhan siswa dalam berpakaian, kegiatan siswa dalam mengikuti kegiatan sekolah dan lain sebagainya.¹¹

Berdasarkan teori tersebut dapat penulis tegaskan bahwa disiplin belajar adalah suatu kesadaran yang ada pada diri siswa untuk tunduk dan patuh kepada peraturan-peraturan dan kegiatan yang berlaku di sekolahnya mulai dari siswa itu datang sekolah hingga pulang sekolah.

2. Hasil Belajar

Hasil dari proses belajar yang dilakukan oleh siswa adalah hal yang diukur dalam proses evaluasi Atau dengan kata lain hasil belajar siswa. Jadi hasil belajar adalah kemampuan-kemampuan yang dimiliki siswa setelah ia menerima pengalaman belajarnya.¹²

¹⁰ Ali Imron, *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), hlm. 173

¹¹ Darmadi, *Op.cit*, hlm. 326

¹² Faitih Arifah dan Yustisianisa, *Evaluasi Pembelajaran*, (Yogyakarta: Mentari Pustaka, 2012), hlm. 65

Berdasarkan teori diatas dapat penulis simpulkan bahwa hasil belajar adalah kemampuan yang dicapai oleh siswa setelah mengikuti proses belajar yang diukur dalam proses evaluasi. Penulis menegaskan bahwa hasil belajar siswa pada penelitian ini adalah nilai yang diperoleh siswa melalui evaluasi yang dilakukan oleh guru yakni ujian semester siswa.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang, maka dapat diidentifikasi masalahnya sebagai berikut:

- a. Hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi Madrasah Aliyah Negeri 1 Kampar belum Maksimal.
- b. Dari kajian sebelumnya disiplin belajar berpengaruh terhadap hasil belajar

2. Batasan Masalah

Melihat luasnya ruang lingkup permasalahan, maka penulis membatasi permasalahan yang akan diteliti sebagai berikut: Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI Jurusan IIS di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kampar.

3. Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimana Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kampar?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kampar.

2. Manfaat Penelitian

- a. Bagi Penulis, Penelitian dapat melatih penulis dalam membuat karya tulis ilmiah dan juga dapat menambah wawasan penulis.
- b. Bagi guru, sebagai informasi bagi guru tentang besarnya pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa.
- c. Bagi siswa, sebagai motivasi bagi siswa untuk meningkatkan sikap disiplin.
- d. Bagi sekolah, penelitian ini hendaknya menjadi masukan bagi sekolah untuk meningkatkan disiplin belajar siswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kerangka Teori

1. Disiplin Belajar

a. Pengertian Disiplin Belajar

Perkataan disiplin berasal dari bahasa Yunani “disciplus” yang artinya murid atau pengikut seorang guru. Seorang murid atau pengikut harus tunduk kepada peraturan kepada otoritas gurunya. Karena itu disiplin berarti kesediaan untuk mematuhi ketertiban agar murid dapat belajar.¹³ Belajar adalah suatu proses usaha yang dilakukan individu untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang baru secara keseluruhan sebagai hasil pengalaman individu sendiri dengan lingkungannya.¹⁴

Menurut Darmadi konsep disiplin berkaitan dengan tata tertib, aturan atau norma yang berkaitan dengan kehidupan bersama (melibatkan orang banyak). Disiplin artinya adalah ketaatan (kepatuhan) kepada peraturan tata tertib, aturan atau norma dan sebagainya. Pengertian siswa adalah pelajar atau anak yang melakukan aktifitas belajar, dengan demikian disiplin siswa adalah ketaatan (kepatuhan) dari siswa kepada aturan, tata tertib atau norma di sekolah yang berkaitan dengan kegiatan belajar mengajar. Disiplin

¹³ Mudasir, *Loc. Cit*

¹⁴ Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2009), hlm. 59

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

siswa dalam belajar atau disiplin belajar dapat dilihat dari ketaatan (kepatuhan) siswa terhadap aturan (tata tertib) yang berkaitan dengan kegiatan belajar mengajar di sekolah, yang meliputi waktu masuk sekolah, kepatuhan siswa dalam berpakaian, kepatuhan siswa dalam mengikuti kegiatan sekolah dan lain sebagainya. Semua aktifitas siswa yang dilihat kepatuhannya adalah berkaitan dengan aktifitas belajar di sekolah.¹⁵

Berdasarkan teori diatas dapat penulis pahami bahwa disiplin belajar adalah suatu perilaku yang ditujukan kepada siswa dalam menjalankan kewajiban belajarnya. Perilaku tersebut menunjukkan adanya ketaatan-ketaatan siswa terhadap aturan-aturan yang berlaku disekolah mulai dari siswa datang ke sekolah hingga pulang sekolah.

Menurut pendapat Surdin dan Tria Melvin disiplin belajar adalah suatu sikap, tingkah laku dan perbuatan siswa untuk melakukan aktifitas belajar yang sesuai dengan keputusan-keputusan, peraturan dan norma-norma yang telah tertulis maupun tidak tertulis antara siswa dan guru disekolah maupun dengan orang tua dirumah untuk mendapatkan penguasaan pengetahuan, kecakapan maupun kebijakan.¹⁶ Menurut Bambang Sumantri disiplin belajar adalah kepatuhan dari semua siswa untuk melaksanakan kewajiban belajar secara sadar sehingga diperoleh perubahan pada dirinya, baik berupa

¹⁵ Darmadi, *Op. Cit*, hlm. 325-326

¹⁶ Tria Melvin dan Surdin, *Hubungan Antara Disiplin Belajar di Sekolah dengan Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas X SMA Negeri 10 Kendari*. Jurnal Penelitian Pendidikan Geografi Volume 1 Nomor 1, 2017, hlm. 6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengetahuan, perbuatan maupun sikap baik itu belajar di rumah maupun disekolah.¹⁷

Berdasarkan definisi-definisi diatas, dapat dapat disimpulkan bahwa disiplin belajar adalah suatu kesadaran yang ada pada diri siswa untuk mentaati segala peraturan yang berlaku untuk memperoleh pengetahuan dan kecakapan-kecakapan sebagai hasil belajarnya. Ketaatan tersebut dapat berupa ketaatan terhadap peraturan tertulis maupun tidak tertulis. Namun pada penelitian ini penulis lebih menfokuskan kepada ketaatan siswa selama mengikuti proses belajar disekolah.

b. Fungsi Disiplin

Disiplin sangat penting dan dibutuhkan oleh siswa. disiplin menjadi prasyarat bagi pembentukan sikap, perilaku dan tata kehidupan berdisiplin yang akan mengantar seorang siswa sukses dalam belajar dan kelak ketika bekerja. Menurut Tulus tu'u berikut adalah beberapa fungsi disiplin:

- 1) Menata kehidupan bersama
Disiplin berguna untuk menyadarkan seseorang bahwa dirinya perlu menghargai orang lain dengan cara menaati peraturan yang berlaku. Ketaatan dan kepatuhan itu membatasi dirinya merugikan pihak lain, tetapi hubungan dengan sesama menjadi baik dan lancar.
- 2) Membangun kepribadian
Lingkungan yang berdisiplin baik sangat berpengaruh terhadap kepribadian seseorang. Apalagi seorang siswa yang sedang tumbuh kepribadiannya, tentu lingkungan sekolah yang tertib, teratur, sangat berperan dalam membangun kepribadian yang baik.

¹⁷ Bambang Sumantri, *Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMK PGRI 4 Ngawi Tahun Pelajaran 2009/2010*. Media Prestasi Vol IV No 3, 2010

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Melatih kepribadian

Sikap, perilaku dan pola kehidupan yang baik dan berdisiplin tidak terbentuk serta merta dalam waktu singkat. Namun terbentuk melalui satu proses yang membutuhkan waktu panjang. Salah satu proses yang membentuk kepribadian tersebut dilakukan melalui latihan.

4) Pemaksaan

Disiplin dapat berfungsi sebagai pemaksaan kepada seseorang untuk mengikuti peraturan-peraturan yang berlaku dilingkungan itu.

5) Hukuman

Tata tertib sekolah biasanya berisi hal-hal positif yang harus dilakukan siswa. Sisi lain berisi sanksi atau hukuman bagi yang melanggar tata tertib tersebut. Ancaman sanksi atau hukuman sangat penting karena dapat memberi dorongan dan kekuatan bagi siswa untuk menaati dan mematuhi.

6) Menciptakan lingkungan kondusif

Disiplin sekolah berfungsi mendukung terlaksananya proses kegiatan pendidikan agar berjalan lancar. Hal itu dicapai dengan merancang peraturan sekolah, yakni peraturan bagi guru, dan para siswa serta peraturan lain yang dianggap perlu. Kemudian di implementasikan secara konsisten dan konsekuen.¹⁸

Berdasarkan pendapat diatas dapat penulis simpulkan bahwa fungsi dari disiplin adalah untuk mengatur tatanan kehidupan. Disiplin dan ketaatan terhadap peraturan yang berlaku di sekolah adalah sesuatu hal yang sangat penting karena dengan disiplin akan dapat mengatur setiap hubungan yang terjadi diantara siswa. Selain itu disiplin juga akan melatih siswa untuk memiliki rasa tanggung jawab, melatih kepribadian siswa sehingga tercapailah lingkungan sekolah yang kondusif dan nyaman bagi proses pembelajaran.

c. Cara Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa

Menurut Erwin Widiaworo, ada beberapa kiat yang dapat digunakan untuk meningkatkan disiplin belajar siswa yaitu:

¹⁸ Tulus Tu'u, *Op. Cit*, hlm. 38

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Membuat kontrak belajar
Kontrak belajar merupakan perjanjian yang dibuat bersama antara guru dan siswa. Aturan dan sanksi yang jelas dan ditetapkan secara bersama antara guru dan siswa akan membuat situasi dan kondisi pembelajaran lebih terkendali.
- 2) Menyusun jadwal kegiatan belajar mandiri
Guru dapat menugaskan siswa untuk menyusun jadwal kegiatan belajar mandiri di rumah. Jadwal tersebut kemudian harus dilaksanakan oleh siswa secara disiplin. Untuk mengecek apakah siswa belajar sesuai jadwal atau tidak, guru dapat memberi pertanyaan terkait materi pelajaran.
- 3) Selalu mengadakan pre-test, post-test atau kuis
Untuk merangsang siswa belajar dengan disiplin, guru bisa mengadakan pre-test, post-test atau semacam kuis guna mendorong siswa untuk disiplin belajar.
- 4) Ketegasan tanpa kekerasan
Guru harus tegas dalam menegakkan disiplin siswa. Ketegasan yang dilakukan guru bukan berarti disertai kekerasan. Sebab, ketegasan yang diiringi kekerasan justru akan menimbulkan dampak negatif. Sebaliknya, ketegasan yang disertai dengan sikap dan kata-kata lembut dan santun justru dapat membuat siswa lebih bisa menerima.
- 5) Memberikan tugas rumah
Tugas rumah atau pekerjaan rumah, selama ini masih banyak ditempuh guru untuk membuat siswa belajar di rumah. Hal ini masih dianggap sebagai cara yang efektif. Kebanyakan siswa akan malas belajar jika tidak ada tugas yang memang harus dikerjakan.¹⁹

Menurut Darmadi, untuk menumbuhkan disiplin belajar siswa, maka siswa harus membiasakan hal-hal sebagai berikut:

- 1) Mengikuti pedoman umum untuk belajar
 - a) Keteraturan dalam belajar. Keteraturan dalam belajar merupakan unsur pokok dalam disiplin belajar, karena dengan belajar yang teratur siswa akan menemukan sendiri cara belajar yang baik dan tentunya akan berpengaruh terhadap efektifitas belajar siswa.
 - b) Konsentrasi. Konsentrasi merupakan pemusatan pikiran terhadap sesuatu dengan mengesampingkan masalah yang tidak berhubungan.
 - c) Tertib dalam belajar. Tertib dalam belajar adalah apabila seorang siswa menyusun tata tertib dalam belajar sehingga

¹⁹ Erwin Widiaworo, *Cerdas Pengelolaan Kelas*, (Yogyakarta: Diva Press, 2018), hlm.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sehingga siswa dapat belajar dengan tertib, continue, dan konsisten sesuai dengan tata tertib yang telah dibuatnya.

- d) Tertib dalam menggunakan perpustakaan. Tidak ada kegiatan belajar yang dapat dilakukan tanpa membaca dan sumber bacaan adalah buku. Dalam menggunakan buku, anak harus mencintai dan menganggap buku sebagai sahabat.
- 2) Cara mengatur waktu
 - a) Pengelompokan waktu. Salah satu yang dihadapi anak adalah penggunaan waktu dalam belajar. Banyak anak yang mengeluh kekurangan waktu untuk belajar, tetapi sebenarnya anak kurang memiliki keteraturan dan disiplin untuk menggunakan waktu secara efektif dan efisien.
 - b) Penjataan waktu. Untuk belajar secara teratur setiap hari harus mempunyai rencana kegiatan. Banyak anak yang membuang waktu untuk memikirkan mata pelajaran, karena kebingungan apa yang sebaiknya dipelajari. Sehingga hal ini akan membuang waktu secara sia-sia.²⁰

Berdasarkan pendapat diatas dapat dapat penulis simpulkan bahwa dalam meningkatkan disiplin belajar, siswa dapat melatih dirinya untuk taat terhadap peraturan yang dia buat sendiri, seperti mentaati jadwal belajar yang telah dia buat dan mentaati waktu dengan begitu siswa akan terbiasa untuk mentaati peraturan-peraturan yang berlaku. Selain itu guru juga dapat membantu dalam meningkatkan disiplin belajar siswa dengan memberi kontrak belajar, memberi tugas dan lain sebagainya sehingga siswa terlatih untuk patuh terhadap peraturan yang ada.

d. Indikator Disiplin Belajar

Menurut Darmadi Disiplin siswa dalam belajar atau disiplin belajar dapat dilihat dari ketaatan (kepatuhan) siswa terhadap aturan (tata tertib) yang berkaitan dengan kegiatan belajar mengajar di

²⁰ Darmadi, *Op.cit*, hlm. 329

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sekolah, yang meliputi waktu masuk sekolah, kepatuhan siswa dalam berpakaian, kepatuhan siswa dalam mengikuti kegiatan sekolah dan lain sebagainya. Semua aktifitas siswa yang dilihat kepatuhannya adalah berkaitan dengan aktifitas belajar di sekolah.²¹

Senada dengan itu, Menurut Wardati dan Mohammad Jauhar kedisiplinan belajar siswa dapat dilihat dari ketaatan atau kepatuhan siswa terhadap aturan (tata tertib) yang berkaitan dengan jam belajar disekolah, yang meliputi jam masuk sekolah dan jam keluar sekolah, kepatuhan siswa dalam berpakaian, kegiatan siswa dalam mengikuti kegiatan sekolah dan lain sebagainya.²²

Berdasarkan teori tersebut dapat penulis simpulkan bahwa disiplin belajar siswa dapat dilihat dari ketaatan siswa terhadap peraturan dan tata tertib sekolah yang meliputi:

- 1) Waktu masuk dan keluar sekolah
- 2) Kepatuhan siswa dalam berpakaian
- 3) Kepatuhan siswa dalam mengikuti kegiatan sekolah

2. Hasil Belajar

a. Pengertian Hasil Belajar

Menurut Rusman hasil belajar adalah sejumlah pengalaman yang diperoleh oleh siswa yang mencakup ranah kognitif, afektif, psikomotorik. Hasil belajar adalah kemampuan yang dimiliki siswa setelah ia menerima pengalaman belajarnya. Tolak ukur keberhasilan

²¹ *Ibid*, hlm. 326

²² Wardati dan Mohammad Jauhar, *Implementasi Bimbingan dan Konseling di Sekolah*, (Jakarta: Prestasi Pustaka, 2011), hlm. 150

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

siswa biasanya berupa nilai yang diperoleh nya. Nilai itu diperoleh setelah siswa melakukan proses belajar dalam jangka waktu tertentu dan mengikuti tes akhir.²³

Hasil belajar mempunyai peranan penting dalam proses pembelajaran. Proses penilaian terhadap hasil belajar dapat memberikan informasi kepada guru tentang kemajuan siswa dalam upaya mencapai tujuan-tujuan belajarnya. Hasil belajar tidak dapat dipisahkan dari kegiatan belajar, karena merupakan suatu proses sedangkan hasil belajar adalah tolak ukur dari kegiatan proses belajar tersebut.

Menurut Fatih Arifah dan Yustisianisa Hasil dari proses belajar yang dilakukan oleh siswa adalah hal yang diukur dalam proses evaluasi, atau dengan kata lain hasil belajar siswa. Jadi hasil belajar adalah kemampuan-kemampuan yang dimiliki siswa setelah ia menerima pengalaman belajarnya.²⁴ Berdasarkan definisi tersebut dapat penulis pahami bahwa dalam menentukan hasil belajar siswa, guru perlu memberikan evaluasi kepada siswa. Evaluasi ini adalah tes yang diberikan guru untuk menguji pemahaman dan kemampuan siswa setelah melakukan kegiatan belajar dalam jangka waktu tertentu.

Menurut Kunandar mengatakan Hasil belajar adalah kompetensi atau kemampuan tertentu baik kognitif, afektif maupun

²³ Rusman, *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hlm. 123

²⁴ Fatih Arifah dan Yustisianisa, *Loc. Cit*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

psikomotorik yang dicapai atau dikuasai peserta didik setelah mengikuti proses belajar mengajar.²⁵ Menurut Darmadi hasil belajar adalah suatu hasil nyata yang dicapai oleh siswa dalam usaha menguasai kecakapan jasmani dan rohani di sekolah yang diwujudkan dalam bentuk raport pada setiap semester. Untuk mengetahui perkembangan sampai dimana hasil yang telah dicapai oleh seseorang dalam belajar, maka harus dilakukan evaluasi.²⁶

Berdasarkan teori yang dikemukakan diatas dapat penulis simpulkan bahwa hasil belajar adalah hasil yang dicapai oleh siswa setelah mengalami pengalaman belajarnya baik kognitif, afektif dan psikomotor yang diukur melalui proses evaluasi sehingga diketahui seberapa besar perkembangan siswa dalam menguasai kompetensi-kompetensi dalam bidang studi yang dipelajarinya

b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar

Pengenalan terhadap faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar penting dalam rangka membantu peserta didik dalam mencapai hasil belajar yang sebaik-baiknya. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar meliputi:

- 1) Faktor internal terdiri dari:
 - a) Faktor fisiologis: kondisi fisik (jasmani), kondisi panca indra, meliputi kesehatan dan cacat tubuh.
 - b) Faktor psikologis meliputi intelegensi, perhatian, minat, bakat, motivasi, kematangan dan kesiapan.
- 2) Faktor eksternal terdiri dari:
 - a) Faktor keluarga yang meliputi cara orang tua mendidik, relasi antar anggota keluarganya, suasana rumah, keadaan ekonomi keluarga, pengertian orang tua dan latar belakang kebudayaan.

²⁵ Kunandar, *Penilaian Autentik*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2014), hlm. 62

²⁶ Darmadi, *Op. Cit*, hlm. 254

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b) Faktor sekolah meliputi model pengajaran, kurikulum, relasi guru dengan siswa, disiplin sekolah, alat pengajaran, keadaan gedung, metode belajar dan tugas rumah.
- c) Faktor masyarakat terdiri dari kegiatan siswa dalam masyarakat, media massa, teman bergaul, serta bentuk keadaan masyarakat.

²⁷

Menurut Tulus Tu'u keberhasilan siswa dalam mencapai hasil belajar yang baik dipengaruhi oleh berbagai macam faktor. Faktor itu terdiri dari tingkat kecerdasan yang baik, pelajaran yang sesuai dengan bakat yang dimiliki, ada minat dan perhatian tinggi dalam pembelajaran, motivasi yang baik dalam belajar, cara yang baik dan strategi pembelajaran variatif yang dikembangkan guru. Selain itu, lingkungan sekolah yang tertib, teratur, disiplin, kondusif bagi kegiatan kompetensi siswa dalam pembelajaran.²⁸

Berdasarkan pendapat diatas dapat penulis simbulkan bahwa salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa adalah disiplin. Disiplin sangat penting dalam proses pembelajaran karena dengan sikap disiplin dari siswa akan menimbulkan lingkungan sekolah yang kondusif dan nyaman sehingga siswa dapat belajar dengan baik dan mencapai hasil belajar yang baik pula.

3. Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar

Menurut Tulus Tu'u pelaksanaan peraturan sekolah memberi dorongan dan motivasi perubahan perbuatan yang lebih baik, teratur, rajin dan selanjutnya hal itu membawa akibat yang baik pula pada hasil belajar siswa. Bila siswa belajarnya teratur, rajin, tertib, dan berusaha sungguh-

²⁷ Ngalim Purwanto, *Psikologi Pendidikan*, (Bandung: PT Rosda Karya, 2011) ,hlm. 107

²⁸ Tulus Tu'u, *Op.cit*, hlm. 81

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sungguh, pasti akan memberi hasil yang lebih baik. Bila saat pembelajaran di kelas berusaha tertib, tenang, penuh perhatian akan berpengaruh pada hasil belajar yang lebih baik. Sebaliknya bila siswa tidak rajin dan tidak tertib dalam belajar, bagaimana mungkin bisa berhasil dengan baik. Tanpa ketertiban yang baik, prestasi akan rendah.²⁹ Berdasarkan teori diatas dapat penulis simpulkan Disiplin terhadap peraturan yang berlaku disekolah akan menimbulkan dorongan kepada siswa untuk berbuat lebih baik dan teratur sehingga berdampak baik kepada hasil belajar siswa.

Menurut Erwin Widiaworo Disiplin adalah kunci kesuksesan, seseorang boleh jadi memiliki kepandaian dan kecerdasan yang luar biasa namun tanpa didukung sikap disiplin maka ia akan mengalami kesulitan untuk menggapai kesuksesan. Sikap disiplin siswa saat belajar sangat penting untuk diperhatikan sebab disiplin belajar memengaruhi keberhasilan kegiatan pembelajaran.³⁰ Disiplin belajar adalah kunci siswa dalam mencapai keberhasilan belajar. Siswa yang berhasil didalam belajarnya adalah siswa yang mampu memahami materi pembelajaran sehingga bisa memperoleh nilai yang baik.

Menurut Darmadi disiplin siswa dalam belajar atau disiplin belajar merupakan hal yang sangat penting, karena jika kedisiplinan tersebut telah tertanam dalam diri anak, maka ia akan berusaha untuk belajar secara teratur, continue dan ajeg sesuai dengan peraturan-peraturan yang ada sehingga akan tercapai sebuah prestasi dalam belajar.³¹

²⁹ *Ibid*, hlm. 92

³⁰ Erwin Widiaworo, *Op. cit*, hlm140

³¹ Darmadi, *Op.cit*, hlm. 328

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan teori yang dikemukakan diatas dapat penulis simpulkan bahwa siswa yang memiliki disiplin belajar akan berdampak kepada hasil belajar yang baik karena dengan disiplin terhadap peraturan akan melatih siswa untuk berbuat lebih baik, rajin dan teratur. Selain itu disiplin juga akan membuat suasana belajar di sekolah tenang dan teratur sehingga siswa akan lebih nyaman dalam belajar.

B. Penelitian Relevan

1. Pengaruh Pelaksanaan Moving Class terhadap Disiplin Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 05 Pekanbaru oleh Neneng Anggraini pada Tahun 2017.³²

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh pelaksanaan moving class terhadap disiplin belajar siswa pada mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 05 Pekanbaru. Hasil penelitian ini adalah terdapat pengaruh sebesar 43,6 %. Adapun kesamaan penelitian ini dengan penulis adalah sama-sama memiliki variable tentang disiplin belajar. Namun penulis meletakkan disiplin belajar pada variable X.

³² Neneng Anggraini, *Pengaruh Pelaksanaan Moving Class terhadap Disiplin Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 05 Pekanbaru*(FTK :UIN SUSKA RIAU, 2017)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Pengaruh Pemberian Hukuman terhadap Disiplin Siswa dalam Belajar oleh Minal Ardi di SMA Negeri 1 Nanga Tebidah Kecamatan Kayan Hulu Kabupaten Sintang.³³

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh pemberian hukuman terhadap disiplin belajar siswa. Hasil dari penelitian ini adalah r hitung $0,986 > 0,413$. Korelasi *product moment* yang dihitung lebih besar dari r table artinya terdapat pengaruh signifikan dari variable X terhadap Y. Adapun kesamaan dari penelitian ini adalah memiliki kesamaan variable yakni disiplin belajar. Sedangkan perbedaanya adalah letak variable yang sama yakni pada penelitian yang dilakukan minal Ardi ini terletak di variable di dependent.

C. Konsep Operasional

Konsep operasional merupakan penjabaran konkrit dari konsep teoritis. Adapun variable yang dioperasikan adalah Disiplin Belajar (variabel X) dan hasil belajar (variabel Y).

1. Indikator variabel X (Disiplin Belajar)

Berdasarkan pendapat Darmadi pada halaman 14 yang mengatakan bahwa disiplin belajar siswa dapat dilihat dari ketaatan siswa terhadap aturan yang berkaitan dengan waktu masuk dan keluar sekolah, kepatuhan siswa dalam berpakaian dan ketaatan siswa dalam mengikuti kegiatan-kegiatan sekolah, berlandaskan teori tersebut maka penulis

³³ Minal Ardi, *Pengaruh Pemberian Hukuman terhadap Disiplin Siswa dalam Belajar* oleh Minal Ardi di SMA Negeri 1 Nanga Tebidah Kecamatan Kayan Hulu Kabupaten Sintang. Jurnal Eksos Volume 8. Nomor 1, 2012

menyusun indikator-indikator operasional disiplin belajar sesuai dengan tata aturan dan disiplin siswa yang berlaku di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kampar pada tahun ajaran 2018-2019 yang meliputi:

- 1) Waktu masuk dan keluar sekolah
 - a) Siswa datang ke sekolah sebelum jam 07.05
 - b) Siswa masuk ke kelas setelah melaksanakan pagi muhadarah jam 07.20
 - c) Siswa keluar untuk istirahat sesuai dengan jam yang ditetapkan dan telah diperbolehkan oleh guru yang masuk pada saat itu
 - d) Siswa langsung masuk ke kelas setelah istirahat ketika bel masuk berbunyi
 - e) Siswa pulang sekolah sesuai dengan jam yang ditetapkan sekolah
- 2) Kepatuhan siswa dalam berpakaian
 - a) Siswa memakai jenis pakaian sesuai dengan hari yang ditetapkan
 - b) Siswa memakai pakaian sesuai dengan ajaran agama islam
 - c) Siswa memakai atribut yang lengkap sesuai yang ditetapkan oleh sekolah
 - d) Siswa menggunakan pakaian olahraga ketika masuk jam belajar olahraga
 - e) Siswa hanya menggunakan aksesoris yang diperbolehkan oleh guru yaitu jam tangan
 - f) Siswa berpenampilan rapi selama berada disekolah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Kepatuhan siswa mengikuti kegiatan sekolah
 - a) Siswa berdo'a setiap pagi sebelum memulai kegiatan pembelajaran
 - b) Siswa membaca Al-qur'an setiap pagi sebelum pembelajaran dimulai
 - c) Siswa duduk pada posisi yang telah diatur pada saat mengikuti pembelajaran
 - d) Siswa memperhatikan dan memahami penjelasan guru ketika menerangkan pembelajaran
 - e) Siswa bertanya kepada guru ketika tidak memahami pembelajaran
 - f) Siswa mengerjakan dan mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru tepat waktu
 - g) Siswa mengerjakan tugas dan ulangan secara sendiri dan tidak mencontek
 - h) Siswa menjaga ketertiban ketika pembelajaran berlangsung
 - i) Siswa permisi keluar kelas setelah diberi izin oleh guru yang mengajar pada saat itu
 - j) Siswa menunggu guru didalam kelas ketika pergantian jam
 - k) Siswa menjaga kebersihan kelas dan sekolah dengan cara tidak membuang sampah sembarangan
 - l) Siswa memberi kabar ketika berhalangan hadir dalam mengikuti proses pembelajaran
 - m) Siswa melaksanakan piket harian sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- n) Siswa mengikuti apel upacara setiap hari senen
- o) Siswa mengikuti dan mendengarkan muhadarah setiap hari selasa dan rabu
- p) Siswa mengikuti yasinan pagi setiap hari kamis
- q) Siswa mengikuti pelatihan khutbah setiap pagi jum'at
- r) Siswa mengikuti English day setiap hari sabtu
- s) Siswa melaksanakan shalat zuhur secara berjama'ah di musholla dengan khusyuk

2. Indikator Variabel Y (Hasil Belajar)

Menurut Rusman pada halaman 15 yang mengatakan tolak ukur hasil belajar siswa adalah nilai yang diperoleh setelah mengikuti tes akhir. Berdasarkan teori tersebut maka variabel y diukur melalui dokumentasi terhadap nilai dari evaluasi semester siswa yaitu nilai ujian semester genab tahun pelajaran 2018-2019.

D. Asumsi dan Hipotesis

1. Asumsi Dasar

- a) Disiplin belajar siswa berbeda-beda
- b) Hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi berbeda-beda
- c) Adanya pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

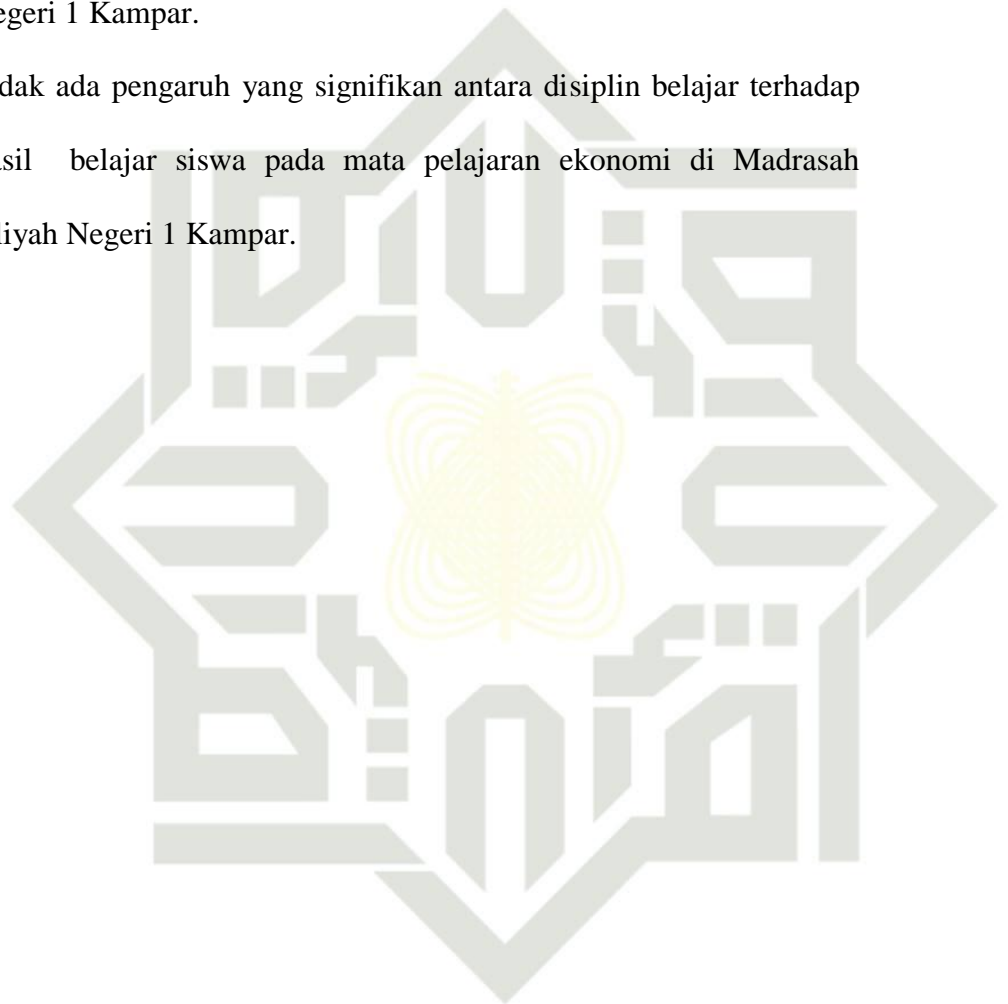
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Hipotesis

Berdasarkan asumsi diatas, maka penulis berhipotesis sebagai berikut:

Ha : Adanya pengaruh signifikan antara disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kampar.

Ho : Tidak ada pengaruh yang signifikan antara disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kampar.



UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktifitas sosial, sikap kepercayaan, persepsi, pemikiran orang secara individual ataupun kelompok, berguna untuk menemukan prinsip-prinsip dan penjelasan yang mengarah pada penyimpulan.³⁴

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada tanggal 20 sampai 22 agustus 2019.

Tempat penelitian ini adalah sekolah Madrasah Aliyah Negeri 1 Kampar yang terletak di Jl. A. Rahman Samad desa Kuok, kecamatan Kuok Kabupaten Kampar.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi kelas XI jurusan IIS di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kampar pada tahun pelajaran 2018-2019. Alasan penulis menjadikan kelas XI sebagai subjek pada penelitian ini karena kelas X masih baru dan belum menerapkan disiplin sekolah secara maksimal, sedangkan kelas XII akan menghadapi ujian nasional sehingga peneliti tidak

³⁴ Yana Suryana, *Metode Penelitian Manajemen Pendidikan*, (Bandung: CV PustakaSetia, 2015), hlm. 53

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bisa melakukan penelitian pada kelas XII. Objek dalam penelitian ini adalah pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.

D. Populasi dan Sampel

Populasi diartikan sebagai wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.³⁵ Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi kelas XI jurusan IIS di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kampar tahun pelajaran 2018-2019 yang terdiri dari:

**TABEL III.1
POPULASI KELAS XI IIS**

NO	KELAS	JUMLAH SISWA
1	XI IIS 1	35 orang siswa
2	XI IIS 2	32 orang siswa
3	XI IIS 3	33 orang siswa
Total		100 orang siswa

Sampel adalah cuplikan atau bagian dari populasi.³⁶ Menurut Sugiyono jumlah sampel yang diharapkan 100% mewakili populasi adalah sama dengan jumlah anggota populasi itu sendiri. Makin besar jumlah sampel mendekati populasi, maka peluang kesalahan generalisasi semakin kecil dan

³⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan kualitatif, kuantitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2017), hlm.80

³⁶ Endang Mulyatiningsih, *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan* (Bandung: Alfabeta, 2014), hlm. 10

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebaliknya makin kecil jumlah sampel menjauhi populasi, maka makin besar kesalahan generalisasi.³⁷ Karena populasi pada penelitian ini hanya berjumlah 100 siswa, maka penulis menggunakan seluruh populasi sebagai sampel sehingga penelitian ini adalah penelitian populasi.

E. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik pengumpulan data antara lain:

1. Angket (Kuesioner)

Angket (Kuesioner) merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan kepada responden untuk dijawabnya.³⁸ Teknik ini penulis gunakan untuk mengukur tingkat disiplin belajar siswa. Alasan penulis menggunakan angket karena jumlah sampel yang ada pada penelitian ini cukup banyak yaitu berjumlah 100 siswa. Menurut Sugiyono kuesioner (angket) cocok digunakan bila jumlah responden cukup besar dan tersebar di wilayah yang luas.³⁹

Skala yang digunakan dalam angket ini adalah skala likert. Skala likert sering digunakan untuk mengungkapkan sikap dan pendapat seseorang terhadap suatu fenomena.⁴⁰ Jawaban yang terdapat dalam skala likert pada penelitian ini adalah:

³⁷ Sugiyono, *Op. cit*, hlm. 86

³⁸ *Ibid*, hlm.142

³⁹ *Ibid*

⁴⁰ Ending Mulyatiningsih, *Op.cit*, hlm. 29

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a) Selalu
- b) Sering
- c) Kadang-kadang
- d) Tidak pernah⁴¹

2. Dokumentasi

Menurut Sugiyono dokumen merupakan catatan peristiwa yang telah berlalu. Dokumen bisa berbentuk gambar, tulisan atau karya-karya monumental seseorang.⁴² Teknik ini penulis gunakan untuk memperoleh data profil sekolah dan data dari hasil belajar siswa berdasarkan nilai ujian siswa.

F. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen

1. Uji Validitas Angket

Instrumen yang valid berarti alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data (mengukur) itu valid. Suatu instrumen dikatakan valid apabila mampu digunakan sebagai alat ukur yang mampu mengukur dengan sesuai dengan kondisi responden yang sesungguhnya.⁴³

Pengujian validitas instrumen dapat dilakukan dengan menggunakan rumus *Product Moment*. Berikut rumus yang digunakan:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

⁴¹ Sugiyono, *Op.cit*, hlm. 93

⁴² *Ibid*, hlm. 240

⁴³ Hartono, *Analisis Item Instrumen*, (Pekanbaru: Zanafa Publisihng, 2010), hlm.85

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

r = Angka indeks korelasi “ r ” *product moment*

N = Sampel

$\sum XY$ = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y

$\sum X$ = Jumlah seluruh skor X

$\sum Y$ = Jumlah seluruh skor Y

Penentuan valid atau tidaknya pernyataan adalah dengan caramembandingkan “ r ” hitung “ r ” tabel dengan ketentuan

- 1) Jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka butir pernyataan tersebut dinyatakan valid.
- 2) Jika $r_{hitung} < r_{tabel}$ maka butir pernyataan tersebut dinyatakan tidak valid.⁴⁴

Instrumen yang valid bila terdapat kesamaan data yang terkumpul dan data yang sesungguhnya terjadi. Apabila instrumen tersebut valid berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur. Apabila instrumen tersebut tidak valid maka instrumen tersebut harus diganti atau dihilangkan.

Uji validitas angket disiplin belajar di ujikan pada 30 orang responden. Dari tabel nilai koefisien korelasi signifikansi 5% diketahui nilai r tabel adalah 0,361. Artinya apabila r hitung $<$ dari 0,361 maka item tersebut tidak valid, sebaliknya jika r hitung $>$ dari 0,361 maka item tersebut valid.

⁴⁴Ibid, hlm.90

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL III.2
PENGUJIAN VALIDITAS ANGKET

No Butir Soal	R hitung	R tabel	Status	Keterangan
1.	0,450	0,361	Valid	Digunakan
2.	0,384	0,361	Valid	Digunakan
3.	0,390	0,361	Valid	Digunakan
4.	0,514	0,361	Valid	Digunakan
5.	0,436	0,361	Valid	Digunakan
6.	0,447	0,361	Valid	Digunakan
7.	0,464	0,361	Valid	Digunakan
8.	0,502	0,361	Valid	Digunakan
9.	0,538	0,361	Valid	Digunakan
10.	0,263	0,361	Tidak Valid	Dihilangkan
11.	0,570	0,361	Valid	Digunakan
12.	0,406	0,361	Valid	Digunakan
13.	0,269	0,361	Tidak Valid	Dihilangkan
14.	0,407	0,361	Valid	Digunakan
15.	0,380	0,361	Valid	Digunakan
16.	0,240	0,361	Tidak Valid	Dihilangkan
17.	0,463	0,361	Valid	Digunakan
18.	0,488	0,361	Valid	Digunakan
19.	0,549	0,361	Valid	Digunakan
20.	0,387	0,361	Valid	Digunakan
21.	0,386	0,361	Valid	Digunakan
22.	0,693	0,361	Valid	Digunakan
23.	0,429	0,361	Valid	Digunakan
24.	0,725	0,361	Valid	Digunakan
25.	0,685	0,361	Valid	Digunakan
26.	0,382	0,361	Valid	Digunakan
27.	0,743	0,361	Valid	Digunakan
28.	0,431	0,361	Valid	Digunakan
29.	0,411	0,361	Valid	Digunakan
30.	0,257	0,361	Tidak Valid	Dihilangkan

Sumber: Data Olahan, 2019

Berdasarkan tabel di atas dapat disimpulkan bahwa dari 30 item pernyataan tentang disiplin belajar, terdapat 4 item yang memiliki nilai r hitung $< r$ tabel, sehingga empat item tersebut dinyatakan tidak valid. Item yang tidak valid tersebut dihilangkan sehingga item yang digunakan untuk mengumpulkan data disiplin belajar adalah 26 item pernyataan.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Reliabilitas Instrumen

Reliabilitas instrumen adalah suatu alat yang memberikan hasil yang tetap sama (konsisten). Rumus yang digunakan untuk menguji reliabilitas yaitu :

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(\frac{1 - \sum S^2}{S^2} \right)$$

Keterangan:

r_{11} = reliabilitas instrumen

k = banyaknya butir pertanyaan

$\sum S^2$ = jumlah varians item

S^2 = Varians total.⁴⁵

Untuk penentuan apakah instrumen reliabel atau tidak, bisa digunakan batasan tertentu yaitu 0,5. Menurut Sekaran dalam Duwi Prayitno, reliabilitas kurang dari 0,5 adalah kurang baik, sedangkan di atas 0,6 dapat diterima dan di atas 0,7 adalah baik.⁴⁶

Berdasarkan uji reliabilitas yang dilakukan, diperoleh hasil perhitungan reliabilitas dari item-item instrument angket yang digunakan sebagaimana yang digambarkan tabel berikut:

TABEL III.3
PENGUJIAN RELIABILITAS ANGKET

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.865	26

⁴⁵ Riduwan, *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian* (Bandung: Alfabeta, 2010), hlm. 115

⁴⁶ Duwi Priyatno, *SPSS Handbook* (Yogyakarta: MediaKom, 2016), hlm. 60

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan tabel diatas diketahui bahwa nilai *cronbach's alpha* dari angket disiplin belajar $0,865 > 0,6$. Maka dapat disimpulkan bahwa instrument tersebut bersifat reliable.

G. Teknik Analisis Data

1. Analisis Deskriptif Kuantitatif

Teknik analisa data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan deskriptif kuantitatif. Statistik deskriptif merupakan kegiatan statistik yang dimulai dari menghimpun data, menyusun atau mengatur data, mengelola data, menyajikan dan menganalisis data angka guna memberikan gambaran tentang suatu gejala, peristiwa dan keadaan.⁴⁷

Dalam menganalisis data variabel Disiplin belajar siswa yang di peroleh dari angket, penulis menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif, dengan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = angka presentase

F = frekuensi yang dicari

N = *Number Of Case* (jumlah frekuensi/ banyaknya individu)⁴⁸

Data yang telah dipresentasikan kemudian direkapitulasikan dan diberi kriteria sebagai berikut:

⁴⁷ Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Pekanbaru: Zanafa, 2010) hlm. 2

⁴⁸ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: RajawaliPers, 2014) hlm.43

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Angka 0 % - 20% = Sangat Lemah
- b. Angka 21% - 40% = Lemah
- c. Angka 41% - 60% = Cukup
- d. Angka 61% - 80% = Kuat
- e. Angka 81% - 100% = Sangat Kuat⁴⁹

Data hasil belajar yang didapatkan dari dokumentasi nilai ujian siswa kemudian diinterpretasikan berdasarkan tabel berikut:

TABEL III.4
KATEGORI HASIL BELAJAR

No	Interval (%)	Kategori
1.	85 - 100	Amat baik
2.	71 - 84	Baik
3.	65 - 70	Cukup
4.	Kurang dari 65	Kurang ⁵⁰

2. Merubah Data Ordinal ke Data Interval

Sebelum masuk ke rumus statistik, data yang diperoleh dari angket berupa data ordinal akan diubah menjadi data interval, yaitu dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$T_i - 50 + 10 \frac{(x_i - x)}{SD}$$

Keterangan :

x_i = Variabel data ordinal

x = Mean (rata-rata)

SD = Standar Deviasi⁵¹

⁴⁹ Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2011), hlm. 15

⁵⁰ Sukma Erni dan Nurhayati, *Penelitian Tindakan Kelas Bagi Mahasiswa*, (Pekanbaru: Kreasi Edukasi), hlm. 96

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Uji Linieritas

Kemudian dilakukan Uji Linieritas, Hipotesis yang diuji adalah

H_0 : Distribusi data yang diteliti tidak mengikuti bentuk yang linier.

H_a : Distribusi data yang diteliti mengikuti bentuk linier.

Dasar pengambilan keputusan :

Jika probabilitas > 0.05 H_a ditolak dan H_0 diterima

Jika probabilitas < 0.05 H_a diterima dan H_0 ditolak.

4. Uji Normalitas

Uji normalitas adalah uji yang digunakan untuk mengukur apakah data yang kita miliki berdistribusi normal sehingga dapat dipakai dalam statistic parametric. Teknik uji normalitas yang dapat digunakan dalam menguji normalitas adalah diantaranya probability plot dan Kolmogorov smirnov. Teknik uji normalitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode uji Kolmogorov-smirnov. Kaidah yang digunakan untuk mengetahui normal atau tidaknya sebaran data jika $p > 0,05$ maka sebaran normal atau jika $p < 0,05$ maka sebaran tidak normal.⁵²

5. Analisis Regresi Linier

Mengetahui ada atau tidaknya pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kampar. Maka data akan diolah dan dianalisis dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan analisis regresi linear dengan metode kuadrat terkecil.⁵³

⁵¹ Hartono, *Op. Cit*, hlm. 126

⁵² Imam Ghazali, *Aplikasi Analisis Multivariat dengan Program SPSS*, (Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2006) hlm. 112

⁵³ Hartono, *Op. Cit*, hlm. 160

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$\hat{Y} = a + bx$$

Harga a dan b di cari dengan rumus :

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{N \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

Keterangan:

Y = Subyek dalam variabel dependen yang diprediksikan

X = variabel independent (variabel bebas/ mempengaruhi)

a = harga Y ketika X = 0 (harga Konstan)

b = Angka arah atau Koefisien Regresi⁵⁴

6. Uji Hipotesis

Pengujian selanjutnya yaitu memberikan interpretasi terhadap koefisien korelasi dengan menggunakan tabel nilai “r” *product moment*, dengan mencari df sebagai berikut :

$$Df = N - nr$$

Keterangan :

Df= *degress of freedom*

N = *number of cases*

Nr= banyaknya variabel yang di korelasikan⁵⁵

⁵⁴ Sugiyono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2017), hlm. 261

⁵⁵ Anas Sudijono, *Op.Cit*, hlm. 194

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL III.5
INTERPRESTASI KOEFISIEN KORELASI NILAI R

Interval Koefisien	Tingkat Pengaruh
0,80-1,000	Sangat Tinggi
0,60-0,799	Tinggi
0,40-0,599	Cukup
0,20-0,399	Rendah
0,00-0,199	Sangat Rendah ⁵⁶

Langkah selanjutnya bandingkan r_h (r_{hitung}) dengan r_t (r_{tabel})

dengan ketentuan sebagai berikut :

- a. Jika $r_o \geq r_t$ maka H_a diterima H_o ditolak
- b. Jika $r_o \leq r_t$ maka H_a ditolak H_o diterima

7. Kontribusi Pengaruh Variabel X (Disiplin Belajar) Terhadap Variabel Y (Hasil Belajar)

Menghitung besarnya sumbangan Variabel X terhadap Variabel Y

dengan rumus:

$$KD = R^2 \times 100\%$$

Keterangan:

KD = Koefisien Determinasi / Koefisien Penentu

R^2 = R Square.⁵⁷

⁵⁶ Riduwan, *Op. Cit*, hlm. 76

⁵⁷ *Ibid*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian yang telah disajikan pada bab sebelumnya, peneliti dapat menyimpulkan bahwa pengujian hipotesis antara disiplin belajar (X) terhadap hasil belajar (Y) pada mata pelajaran ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kampar, Kecamatan Kuok Kabupaten Kampar dengan hasil analisis regresi linear sederhana yaitu $Y = 57.050 + 0.314X$, artinya apabila variabel X konstan maka nilai y adalah 57.050. Jika terjadi penambahan terhadap 1 satuan terhadap variabel X, maka akan terjadi kenaikan terhadap variabel y sebesar 0,314.

Berdasarkan pengujian hipotesis yang telah dilakukan, terdapat pengaruh yang signifikan antara disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kampar. Hal ini dapat dilihat dari nilai $r_{hitung} = 0,585$ lebih besar dari r_{tabel} pada taraf signifikansi 5% dan 1% ($0,202 < 0,585 > 0,263$). Berdasarkan nilai r square diperoleh sebesar 0,343. Hal ini menunjukkan bahwa pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kampar adalah sebesar 34,3%, sedangkan sisanya 65,7 % dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan kedalam penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan pada hasil penelitian ini bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara disiplin belajar terhadap hasil belajar dengan kontribusi pengaruh sebesar 34,3 %, maka penulis dapat memberi saran sebagai berikut:

1. Guru agar mengontrol perilaku disiplin belajar siswa, agar terjadi suasana belajar yang baik dan kondusif sehingga proses belajar mengajar menjadi nyaman dan siswa dapat mencapai hasil belajar yang maksimal.
2. Sekolah agar menjaga kedisiplinan dilingkungan sekolah Madrasah Aliyah Negeri 1 Kampar dengan cara menindak dengan cepat setiap perilaku tidak disiplin dari siswa sehingga siswa tidak berani untuk melanggar peraturan-peraturan yang ada di sekolah dan siswa terbiasa untuk hidup disiplin.
3. Siswa seharusnya mentaati setiap peraturan yang ada di sekolah karena dengan disiplin belajar, siswa akan termotivasi untuk berbuat yang lebih baik, teratur, rajin dan dapat meningkatkan hasil belajar, selain itu dengan disiplin belajar yang baik akan menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan nyaman sehingga siswa akan dapat lebih fokus dalam belajar.
4. Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian tentang hasil belajar karena kontribusi pengaruh variabel disiplin belajar hanya 34,3% sebagaimana yang terjawab di dalam penelitian ini. Artinya masih ada faktor-faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar seperti tingkat kecerdasan, motivasi belajar dan lain sebagainya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

Al-Qur'an Al-Karim

Ardi, Minal. 2012. *Pengaruh Pemberian Hukuman terhadap Disiplin Siswa dalam Belajar oleh Minal Ardi di SMA Negeri 1 Nanga Tebidah Kecamatan Kayan Hulu Kabupaten Sintang*. Jurnal Eksos Volume 8. Nomor 1,

Erni, Sukma dan Nurhayati. 2016. *Penelitian Tindakan Kelas bagi Mahasiswa* (Pekanbaru: Kreasi Edukasi)

Darmadi. 2017. *Pengembangan Model Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa* (Yogyakarta: Deepublish)

Fatih, Arifah dan Yustisianisa. 2012. *Evaluasi Pembelajaran* (Yogyakarta: Mentari Pustaka)

Ghozali, Imam. 2006. *Aplikasi Analisis Multivariat dengan Program SPSS* (Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponogoro)

Hadijah, Hady siti. 2017. *Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Melalui Manajemen Kelas*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran. Volume 1 Nomor 1 hlm 125

Hartono. 2017. *Analisis Item Instrumen*, (Pekanbaru: Zanafafa)

_____. 2011. *Statistik untuk Penelitian*, (Pekanbaru: Zanafafa)

Imron, Ali. 2011. *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*, (Jakarta: Bumi Aksara)

Kusandar. 2014. *Penilaian Autentik* (Jakarta: Rajawali Pers)

Lisnawati. 2017. *Tafsir Ayat-Ayat Pendidikan* (Depok: Kencana)

Melvin, Tria dan Surdin. 2017, *Hubungan Antara Disiplin Belajar di Sekolah dengan Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas X SMA Negeri 10 Kendari*. Jurnal Penelitian Pendidikan Geografi Volume 1 Nomor 1.

Musfah, Jejen. 2015. *Manajemen Pendidikan Teori, Kebijakan dan Praktik*, (Jakarta: Kencana)

Mudasir. 2013. *Manajemen Kelas*, (Pekanbaru: Zanafafa Publishing)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Neeng Anggraini. *Pengaruh Pelaksanaan Moving Class terhadap Disiplin Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 05 Pekanbaru* (FTK :UIN SUSKA RIAU, 2017)
- Priyatno, Duwi. 2016. *SPSS Handbook*, (Yogyakarta: MediaKom)
- Purwanto, Ngalim. 2011. *Psikologi Pendidikan*, (Bandung: PT Rosda Karya)
- Riduwan. 2011. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta)
- _____. 2010. *Metode dan Teknik Menyusun Proposal*, (Bandung: Alfabeta)
- Ruman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21* (Bandung: Alfabeta)
- Sanjaya, Wina. 2013. *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan* (Bandung:)
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*, (Jakarta: Rineka Cipta)
- Sudijono, Anas. 2014. *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: RajawaliPers)
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta)
- _____. 2017. *Statistik Untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta)
- Sumantri, Bambang. 2010. *Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMK PGRI 4 Ngawi Tahun Pelajaran 2009/2010*. Media Prestasi Vol IV No 3
- Sumarni, S. (2012). *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Susyana, Yana. 2015. *Metode Penelitian Manajemen Pendidikan* (Bandung: CV Pustaka Setia)
- Tu'u, Tulus. 2008. *Peran Disiplin terhadap Perilaku dan Prestasi Siswa* (Jakarta: Grasindo)
- Wardati dan Mohammad Jauhar. 2011. *Implementasi Bimbingan dan Konseling di Sekolah* (Jakarta: Prestasi Pustaka)
- Widiasworo, Erwin. 2018. *Cerdas Pengelolaan Kelas* (Yogyakarta: Diva Press)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 1

KEADAAN GURU MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 KAMPAR

NO	Nama dan NIP	Status	Jabatan	Mata Pelajaran yang diajarkan
1	Drs. MASNUR YAZID, M.Pd.I	PNS	Kepala	Kepala
	NIP. 19670304 199303 1 006			
2	KAROLINA, S.Pd	PNS	Guru	Sejarah. P
	19710523 199603 2 001			
3	HALIMAH. T, S.Pd.I	PNS	Guru	Sosiologi. P
	19591201 198503 2 003			Sosiologi. LM
4	Drs. MUHAMMAD NASAR	PNS	Guru	Geografi
	19650605 199703 1 001		Wk. Sarpras	
5	HARLAN ISKANDAR, S.Pd	PNS	Guru	Fisika. P
	19691119 199512 1 001			
6	Drs. H. NASRUDIN	PNS	Guru	Matematika
	19641212 199703 1 001			
7	MUKHLIS, S.Ag, M.Pd	PNS	Guru	A. Akhlak
	19760501 200312 1 004			Ilmu Kalam
8	Dra. YUSMA	PNS	Guru	B. Inggris
	19661210 200312 2 002		Wk. Kesiswaan	
9	MARDALISNAR, S.Pd	PNS	Guru	B. Indonesia
	19750928 200501 2 003			
10	ELHAFIZAH, S.Pd.I	PNS	Guru	B. Inggris
	19811212 200604 2 031			
11	T. ISDARWANTO, S.Pd	PNS	Guru	Penjaskes
	19711105 200701 1 028			
12	Dra. Hj. WIRDA YUSNAR	PNS	Guru	B. Arab
	19670809 200701 2 029		Ka. Pustaka	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3	NURHASANAH, S. Sos.I	PNS	Guru	BK
	19810305 200710 2 005			Prakarya
4	ASEP HIDAYAT, M.Si	PNS	Guru	Kimia
	19740304 200901 1 004			
5	SYAIPUDIN, S. Ag., M.Si	PNS	Guru	Qur'an Hadits
	19760119 200901 1 005			SKI
6	YULI HASTUTY H,SE.,M.S.I	PNS	Guru	Hadis-Ilmu Hadis
	19810707 200901 2 014			Ekonomi. P
7	NANI MUDIARTI, S.Pd.I	PNS	Guru	Ekonomi. LM
	19811126 200910 2 002			Prakarya
18	YULIARTI.S.Pd.I	PNS		A. Akhlak
	197707012007102004			Fiqih
19	FIRZA RADIANI, SE	PNS	Guru	Fiqih
	197906182007102004			SKI
20	MIRAWATI, S. Pd.I	KONTRAK PROPINSI	Guru	Prakarya
				Ekonomi
1	NELFI YANTI. S. HI	KONTRAK PROPINSI	Guru	Prakarya
				Ekonomi
2	Drs. IDIN MAHMUD	GTT	Guru	Qur'an Hadits
				Fiqih-Ushul Fiqih
				Fiqih
				SKI
				Tafsir-Ilmu Tafsir
				B. Arab
				Akhlak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta dilindungi Undang-Undang UIN Suska Riau

3	HERLINDA YANTI, SE	GTT	Guru	Ekonomi
4	DAHLAN, S.Kom	GTT	Guru	Prakarya
				BK - TIK
5	NURHAYATI, S. Pd	GTT	Guru	PKn
				Sejarah. W
6	MANAHAN, MA	GTT	Guru	SKI
			Wk. Humas	
7	JULIARMAN, S.Pd	GTT	Guru	PKn
8	SUHENDRI, S.Pd	GTT	Guru	Kimia
9	RESDATI, S.Sos, M.Si	GTT	Guru	Sosiologi
30	ARIZAL, S.Pd	GTT	Guru	Penjaskes
31	NOPERNI ARMAWITA, S.Pd	GTT	Guru	Biologi. P
32	MUHAMMAD RONI, S.Pd	GTT	Guru	Geografi. P
33	FRIMA YUNITA, S.Pd	GTT	Guru	Fisika. P
				Fisika. LM
4	ZULHENDRI, S.Pd	GTT	Guru	Matematika.L
				Matematika. P
5	NETRAWATI, S. Pd	GTT	Guru	B. Indonesia
	19731019 200801 2 009			
6	ELVA WAHYUNI, S.Pd I	GTT	Guru	Seni Budaya
University of Sultan Syarif Kasir	ALDI HAFANDI, S.Pd	GTT	Guru	Matematika. P

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

38	ANNUR MIFTAHUL JANNAH, S.Pd	GTT	Guru	Fisika. P
				Fisika. LM
39	WIRDATUL JANNAH AMNUR, M.Pd	GTT	Guru	Bahasa Arab
				Bahasa Arab. P
40	ENDANG S. TORINA, S.Pd, Gr	GTT	Guru	B. Indonesia
41	RIVI LISTIASARI, S.Psi	GTT	Guru	BK
42	DESSY DWI SUSILA, M.Pd	GTT	Guru	B. Inggris
43	RAHMAWATI, S.Ag	GTT	Guru	Sosiologi. P
				Sosiologi. LM
				Geografi. P
44	YOSSY ROSNI FITRI, S.Pd	GTT	Guru	Matematika.
				Matematika. P
45	DEVI PUTRIANI, M.Pd.I	GTT	Guru	Aqidah Akhlak
				SKI
46	RAHMAYANTI, S.Pd	GTT	Guru	Sejarah. W
				Sejarah. P
47	RINARNI FITRI, S.Pd	GTT	Guru	Seni Budaya
48	KHADIJAH, S.Pd	GTT	Guru	Biologi
	19690613 199412 2 002			
49	ASMAUL HUSNI, S.Pd	GTT	Guru	Matematika. P
50	ISMATUL KHAIRIYAH, S.Pd.M.Pd	GTT	Guru	B. Indonesia
51	MARIATI, S.Pd	GTT	Guru	Sejarah
52	HASLINDA, S.Pd	GTT	Guru	B. Arab



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

53	H. ZAINAL. AD	PNS	Kepala TU	-
	19620625 198902 1 001			
54	NURSIMAH	PNS	TU	-
	19640414 198703 2 003			
55	ZURAIDAH	PNS	TU	-
	19680331 199303 2 002			
56	TETTI ASTINA	PNS	TU	-
	19730329 200701 2 018			
57	YUSRIZAL, S.Sos	PNS	TU	-
	197403212005011005			
58	RITA AZRA	PNS	Bendahara Rutin	-
	19831219 201411 2 001			
59	DIAN AZLINA, S. Pd.I	Honorar	Tenaga Pustaka	-
60	DEWI SARTIKA, S.Pd.I	Honorar	Tenaga Kebersihan	-
61	HAMZAH	Honorar	Tenaga Kebersihan	-
62	USMAN EFENDI, SE	Honorar	Tenaga Pramubakti	-
63	ARDI	Honorar	Tenaga Kebersihan	-
64	Drs. AKMAL	Honorar	Tenaga Satpam	-
65	LUSIANA, SPd. SD	Honorar	Tenaga Staf. Bendahara	-
66	ANGGA PRAWIRA	Honorar	Tenaga Satpam	-

Sumber: Dokumentasi MAN 1 KAMPAR 2019

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

LAMPIRAN 2

**JUMLAH SISWA MADRASAH ALIYAH
NEGERI 1 KAMPAR TP.2018 -2019**

NO	KELAS	LAKI-LAKI	PEREMPUAN	JUMLAH	TOTAL
1	X MIA 1	6	24	30	193
2	X MIA 2	6	24	30	
3	X IIS 1	13	16	29	
4	X IIS 2	15	16	31	
5	X IIS 3	16	14	30	
6	X IIA 1	7	15	22	
7	X IIA 2	7	14	21	
8	XI MIA 1	9	20	29	187
9	XI MIA 2	6	23	29	
10	XI MIA 3	8	21	29	
11	XI IIS 1	19	16	35	
12	XI IIS 2	15	17	32	
13	XI IIS 3	15	18	33	
14	XII MIA 1	12	19	31	235
15	XII MIA 2	15	13	28	
16	XII MIA 3	12	19	31	
17	XII MIA 4	13	16	29	
18	XII IIS 1	13	16	29	
19	XII IIS 2	12	17	29	
20	XII IIS 3	14	16	30	
21	XII IIS 4	16	12	28	
Jumlah					615

Sumber: Dokumentasi MAN 1 KAMPAR 2019



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 3

**ANGKET UJI COBA
DISIPLIN BELAJAR SISWA**

Angket ini dibuat guna mendapatkan data tentang disiplin belajar siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kampar. Peneliti berharap kepada siswa untuk memberikan tanggapan sejujurnya dari pernyataan-pernyataan yang diberikan sesuai dengan keadaan yang dialami sehari-hari selama menimba ilmu di Madrasah Aliyah Negeri 1 kampar.

Identitas Responden

1. Nama :
2. Kelas :
3. Sekolah :

Petunjuk pengisian

Berikan jawaban terhadap pernyataan di bawah ini sesuai dengan keadaan anda dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.

1. Selalu (SL)
2. Sering (S)
3. Kadang-kadang (KK)
4. Tidak Pernah (TP)

UIN SUSKA RIAU



©

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Kisi-kisi Angket Penelitian

Indikator	Deskriptor	Nomor soal
Ketaatan terhadap Waktu dan keluar sekolah	a. Datang ke sekolah tepat waktu	1
	b. Masuk kelas setelah muhadarah tepat waktu	2
	c. Istirahat sesuai dengan jam yang ditetapkan	3
	d. Masuk kelas setelah istirahat tepat waktu	4
	e. Pulang sekolah tepat waktu	5
Kepatuhan siswa dalam berpakaian	a. Memakai jenis pakaian sesuai hari yang ditetapkan	6
	b. Memakai pakaian sesuai ajaran islam	7
	c. Memakai atribut lengkap	8
	d. Memakai pakaian olahraga pada jam olahraga	9
	e. Tidak menggunakan aksesoris yang dilarang sekolah	10
	f. Berpenampilan rapi	11
Kepatuhan dalam mengikuti kegiatan sekolah	a. Berdo'a sebelum belajar	12
	b. Membaca Al-qur'an sebelum memulai pembelajaran	13
	c. Duduk pada posisi yang telah diatur	14
	d. Memahami penjelasan guru	15
	e. Bertanya ketika tidak paham tentang materi pembelajaran	16
	f. Mengumpulkan tugas tepat waktu	17
	g. Tidak mencontek	18
	h. Menjaga ketertiban kelas	19
	i. Permissi setelah diperbolehkan guru	20
	j. Tidak keluar ketika pergantian jam pelajaran	21
	k. Menjaga kebersihan kelas dan sekolah	22
	l. Memberi kabar ketika tidak hadir	23
	m. Melaksanakan piket harian	24
	n. Mengikuti apel upacara	25

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	o. Mengikuti muhadarah	26
	p. Mengikuti yasinan	27
	q. Mengikuti pelatihan khutbah	28
	r. Mengikuti English day	29
	s. Melaksanakan shalat zuhur berjama'ah di musholla	30

IV. Butir Pernyataan Angket

NO	PERNYATAAN	SKALA JAWABAN			
		SL	S	KK	TP
A.	Kepatuhan Waktu masuk dan keluar sekolah				
1.	Saya datang ke sekolah setiap hari sebelum jam 07. 05				
2.	Saya masuk ke kelas setelah melaksanakan muhadarah pagi jam 07.20				
3.	Saya keluar untuk istirahat sesuai dengan jam yang ditetapkan dan telah diperbolehkan oleh guru yang masuk pada saat itu				
4.	Saya langsung masuk ke kelas setelah istirahat ketika bel masuk berbunyi				
5.	Saya pulang sekolah sesuai dengan jam yang ditetapkan sekolah				
B.	Kepatuhan siswa dalam berpakaian				
6.	Saya memakai jenis pakaian yang sesuai dengan hari yang ditetapkan				
7.	Saya memakai pakaian sesuai dengan ajaran agama islam				
8.	Saya memakai atribut yang lengkap sesuai yang ditetapkan oleh sekolah setiap hari				
9.	Saya menggunakan pakaian olahraga ketika masuk jam belajar olahraga				
10.	Saya hanya menggunakan aksesoris yang diperbolehkan oleh sekolah yaitu jam tangan				
11.	Saya berpenampilan rapi selama berada disekolah				
C.	Kepatuhan dalam mengikuti kegiatan sekolah				
12.	Saya berdoa setiap pagi sebelum memulai kegiatan pembelajaran				
13.	Saya membaca Al-qur'an setiap pagi sebelum pembelajaran dimulai				
14.	Saya duduk pada posisi yang telah diatur pada saat mengikuti pembelajaran				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5.	Saya memperhatikan, dan memahami penjelasan guru ketika menerangkan pembelajaran				
6.	Saya bertanya kepada guru ketika tidak paham tentang pelajaran				
7.	Saya mengerjakan dan mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru tepat waktu				
8.	Saya mengerjakan tugas dan ulangan secara sendiri dan tidak mencontek				
9.	Saya menjaga ketertiban ketika pembelajaran berlangsung				
10.	Saya permissi keluar kelas setelah diberi izin oleh guru yang mengajar pada saat itu				
11.	Saya menunggu guru didalam kelas ketika pergantian jam pelajaran				
12.	Saya menjaga kebersihan kelas dan sekolah dengan cara tidak membuang sampah sembarangan				
13.	Saya memberi kabar ketika berhalangan hadir dalam mengikuti proses pembelajaran				
14.	Saya melaksanakan piket harian sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan				
15.	Saya mengikuti apel upacara setiap hari senen				
16.	Saya mengikuti dan mendengarkan muhadarah setiap hari selasa dan rabu				
17.	Saya megikuti yasinan setiap pagi kamis				
18.	Saya mengikuti pelatihan khutbah setiap pagi jum'at				
19.	Saya mengikuti English day setiap pagi setiap sabtu				
20.	Saya melaksanakan shalat zuhur secara berjama'ah di musholla dengan khusyuk				

- © Hak cipta
Hak Cipta Dilind
1. Dilarang men
a. Pengutipar
b. Pengutipar
2. Dilarang men

UJI VALIDITAS ANGKET

Correlations																																	
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	TOTA		
Pearson Correlation	1	.252	.095	.053	-.008	.246	.268	.137	.206	.094	.330	.060	.359	.228	.018	.033	.191	.176	.217	.095	-.090	.201	-.069	.461	.440	.179	.310	.440	.344	-.04	.450*		
Sig. (2-tailed)		.179	.616	.780	.965	.189	.152	.472	.274	.621	.075	.752	.052	.226	.925	.863	.311	.353	.249	.616	.635	.287	.718	.010	.015	.343	.095	.015	.063	.805	.013		
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		
Pearson Correlation	.252	1	.268	.478	-.052	.023	.269	-.077	.155	-.042	.245	.288	.000	-.230	.035	-.037	-.103	.360	.122	.295	.161	.181	-.077	.259	.345	.101	.226	.052	.024	.304	.384*		
Sig. (2-tailed)	.179		.152	.008	.783	.904	.151	.687	.415	.828	.192	.123	1.000	.221	.854	.846	.588	.050	.520	.114	.396	.339	.685	.167	.062	.596	.231	.785	.899	.102	.036		
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		
Pearson Correlation	.095	.268	1	.455	.137	.414	.203	.110	.277	-.135	.086	.061	-.248	.000	.144	-.027	-.034	.083	.088	.385	.061	.227	.277	.310	.374	.033	.294	.234	.069	.285	.390*		
Sig. (2-tailed)	.616	.152		.011	.471	.023	.282	.562	.138	.475	.652	.750	.186	1.000	.447	.889	.860	.661	.645	.036	.750	.227	.138	.095	.042	.863	.114	.214	.716	.127	.033		
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		
Pearson Correlation	.053	.478	.455	1	.067	.081	.127	.077	.077	.053	.185	.119	-.173	.077	.010	-.074	.131	.302	.153	.188	.500**	.430	-.039	.151	.475	.284	.328	.182	.121	.503	.514**		
Sig. (2-tailed)	.780	.008	.011		.726	.671	.503	.687	.685	.782	.327	.533	.361	.687	.958	.698	.490	.105	.420	.321	.005	.018	.839	.425	.008	.128	.077	.335	.525	.005	.004		

N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Pearson Correlation	-.008	-.052	.137	.067	1	.162	.036	.343	.271	-.039	.461*	.238	.165	.343	.487**	.342	.218	.026	.273	.274	.157	.274	.271	.303	.116	-.082	.308	.241	-.062	-.101	.436*
Sig. (2-tailed)	.965	.783	.471	.726		.392	.850	.064	.147	.840	.010	.206	.382	.064	.006	.064	.247	.892	.145	.144	.408	.143	.147	.103	.540	.667	.098	.199	.746	.594	.016
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Pearson Correlation	.246	.023	.414	.081	.162	1	.262	.475	.598	-.047	.351	-.105	.000	.475	.124	.114	.101	-.036	.189	.331	-.105	.280	.598**	.535	.443	-.099	.254	.141	.149	.082	.447*
Sig. (2-tailed)	.189	.904	.023	.671	.392		.161	.008	.000	.806	.057	.581	1.000	.008	.513	.547	.594	.850	.317	.074	.581	.134	.000	.002	.014	.602	.176	.457	.431	.667	.013
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Pearson Correlation	.268	.269	.203	.127	.036	.262	1	.000	.293	.243	.181	.225	-.109	.194	.019	.140	.248	.022	.000	.304	.305	.428	.146	.627	.222	-.069	.330	.222	.183	-.050	.464**
Sig. (2-tailed)	.152	.151	.282	.503	.850	.161		1.000	.116	.196	.338	.233	.566	.305	.921	.460	.186	.908	1.000	.102	.101	.018	.440	.000	.238	.716	.075	.238	.333	.793	.010
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Pearson Correlation	.137	-.077	.110	.077	.343	.475	.000	1	.238	-.078	.307	.000	.178	.368	.413	.266	.241	-.060	.377	.110	.000	.419	.556**	.444	.402	.188	.527	.134	.298	-.091	.502**
Sig. (2-tailed)	.472	.687	.562	.687	.064	.008	1.000		.205	.683	.099	1.000	.347	.045	.023	.155	.200	.754	.040	.562	1.000	.021	.001	.014	.028	.319	.003	.480	.110	.634	.005
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Pearson Correlation	.206	.155	.277	.077	.271	.598	.293	.238	1	.274	.588	.614	.089	.238	.364	.364	.315	.211	.316	.222	-.044	.257	.280	.447	.135	.047	.106	.135	-.200	.137	.538**
Sig. (2-tailed)	.274	.415	.138	.685	.147	.000	.116	.205		.144	.001	.000	.638	.205	.048	.048	.090	.264	.089	.239	.818	.170	.134	.013	.477	.804	.577	.477	.289	.471	.002
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Pearson Correlation	.094	-.042	-.135	.053	-.039	-.047	.243	-.078	.274	1	-.133	.317	.000	.078	-.147	.131	.421	.241	.124	-.108	.446*	.114	-.078	.131	-.105	.144	.010	-.007	.024	.120	.263
		.2	.5		.9	.7		.8			.3				.7		*			.8				.5			.7				

Sig. (2-tailed)	.621	.828	.475	.782	.840	.806	.196	.683	.144		.484	.088	1.000	.683	.437	.490	.020	.200	.515	.569	.014	.547	.681	.490	.579	.449	.957	.972	.898	.526	.160
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Pearson Correlation	.330	.245	.086	.185	.461	.351	.181	.307	.588	-.13	1	.515	.346	.307	.354	.281	.064	.247	.391	.300	.007	.308	.217	.484	.323	.103	.230	.167	.077	.021	.570**
Sig. (2-tailed)	.075	.192	.652	.327	.010	.057	.338	.099	.001	.484		.004	.061	.099	.055	.132	.738	.189	.032	.107	.972	.098	.250	.007	.081	.589	.222	.378	.685	.912	.001
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Pearson Correlation	.060	.288	.061	.119	.238	-.10	.225	.000	.614	.317	.515	1	.196	.000	.353	.420	.308	.343	.277	-.06	.135	.103	.088	.294	-.01	.010	.023	-.01	-.27	.120	.406*
Sig. (2-tailed)	.752	.123	.750	.533	.206	.581	.233	1.000	.000	.088	.004		.299	1.000	.055	.021	.098	.064	.138	.750	.478	.589	.645	.115	.938	.957	.903	.938	.143	.527	.026
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Pearson Correlation	.359	.000	-.24	-.17	.165	.000	-.10	.178	.089	.000	.346	.196	1	.059	.000	-.04	.054	.336	.283	.000	.000	.157	.089	.167	.452	.106	.356	.302	.224	-.20	.269
Sig. (2-tailed)	.052	1.000	.186	.361	.382	1.000	.566	.347	.638	1.000	.061	.299		.756	1.000	.822	.776	.069	.130	1.000	1.000	.407	.638	.379	.012	.577	.053	.105	.235	.279	.150
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Pearson Correlation	.228	-.23	.000	.077	.343	.475	.194	.368	.238	.078	.307	.000	.059	1	.310	.343	.433	.060	.126	-.11	.087	.140	.556**	.444	.134	-.09	.211	.000	.099	.000	.407*
Sig. (2-tailed)	.226	.221	1.000	.687	.064	.008	.305	.045	.205	.683	.099	1.000	.756		.096	.064	.017	.754	.508	.562	.647	.462	.001	.014	.480	.621	.263	1.000	.601	1.000	.026
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Pearson Correlation	.018	.035	.144	.010	.487	.124	.019	.413	.364	-.14	.354	.353	.000	.310	1	.324	.485	-.05	.164	.180	.097	-.03	.364*	.232	.018	.173	.283	.149	-.06	-.32	.380*
Sig. (2-tailed)	.925	.854	.447	.958	.006	.513	.921	.023	.048	.437	.055	.055	1.000	.096		.081	.007	.774	.385	.341	.611	.873	.048	.216	.927	.362	.130	.432	.733	.084	.038
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	

Pearson Correlation	.033	-.03	-.02	-.07	.342	.114	.140	.266	.364	.131	.281	.420	-.04	.343	.324	1	.360	.014	.242	-.05	-.273	-.07	.249	.107	-.12	-.25	-.10	-.22	-.16	.000	.240
		7	7	4					*			*	3							3		8		9	0	2	6	8			
Sig. (2-tailed)	.863	.846	.889	.698	.064	.547	.460	.155	.048	.490	.132	.021	.822	.064	.081		.051	.940	.197	.780	.144	.680	.184	.573	.496	.183	.593	.230	.376	1.00	.201
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Pearson Correlation	.191	-.10	-.03	.131	.218	.101	.248	.241	.315	.421	.064	.308	.054	.433	.485	.360	1	.106	.077	.034	.308	.156	.315	.325	.106	.098	.219	.106	.061	-.19	.463*	
		3	4							*				*	**															9		
Sig. (2-tailed)	.311	.588	.860	.490	.247	.594	.186	.200	.090	.020	.738	.098	.776	.017	.007	.051		.578	.688	.860	.098	.411	.090	.080	.577	.608	.246	.577	.751	.292	.010	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Pearson Correlation	.176	.360	.083	.302	.026	-.03	.022	-.06	.211	.241	.247	.343	.336	.060	-.05	.014	.106	1	.381	.042	.244	.405	.211	.101	.375	.271	.247	.071	.188	.556	.488**	
					6			0							5				*		*			*						**		
Sig. (2-tailed)	.353	.050	.661	.105	.892	.850	.908	.754	.264	.200	.189	.064	.069	.754	.774	.940	.578		.038	.827	.194	.026	.264	.596	.041	.148	.187	.709	.320	.001	.006	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Pearson Correlation	.217	.122	.088	.153	.273	.189	.000	.377	.316	.124	.391	.277	.283	.126	.164	.242	.077	.381	1	.044	-.139	.259	.126	.354	.426	.262	.587	.267	.435	.325	.549**	
								*			*							*						*		**		*				
Sig. (2-tailed)	.249	.520	.645	.420	.145	.317	1.00	.040	.089	.515	.032	.138	.130	.508	.385	.197	.688	.038		.818	.465	.167	.505	.055	.019	.161	.001	.155	.016	.080	.002	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Pearson Correlation	.095	.295	.385	.188	.274	.331	.304	.110	.222	-.10	.300	-.06	.000	-.11	.180	-.05	.034	.042	.044	1	.213	.357	.222	.155	.327	.164	.258	.047	.243	-.09	.387*	
			*							8		1		0		3														5		
Sig. (2-tailed)	.616	.114	.036	.321	.144	.074	.102	.562	.239	.569	.107	.750	1.00	.562	.341	.780	.860	.827	.818		.259	.053	.239	.413	.078	.385	.169	.806	.196	.618	.035	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Pearson Correlation	-.09	.161	.061	.500	.157	-.10	.305	.000	-.04	.446	.007	.135	.000	.087	.097	-.27	.308	.244	-.13	.213	1	.334	.088	.172	.207	.166	.285	.096	.055	.120	.386*	
	0			**		5				4		*				3			9													
Sig. (2-tailed)	.635	.396	.750	.005	.408	.581	.101	1.00	.818	.014	.972	.478	1.00	.647	.611	.144	.098	.194	.465	.259		.072	.645	.365	.272	.380	.127	.613	.774	.527	.035	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Pearson Correlation	.201	.181	.227	.430	.274	.280	.428	.419	.257	.114	.308	.103	.157	.140	-.03	-.07	.156	.405	.259	.357	.334	1	.257	.523	.513	.472	.590	.395	.380	.321	.693**
Sig. (2-tailed)	.287	.339	.227	.018	.143	.134	.018	.021	.170	.547	.098	.589	.407	.462	.873	.680	.411	.026	.167	.053	.072		.170	.003	.004	.009	.001	.031	.038	.084	.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Pearson Correlation	-.06	-.07	.277	-.03	.271	.598	.146	.556	.280	-.07	.217	.088	.089	.556	.364	.249	.315	.211	.126	.222	.088	.257	1	.447	.337	-.09	.265	-.06	.100	.000	.429*
Sig. (2-tailed)	.718	.685	.138	.839	.147	.000	.440	.001	.134	.681	.250	.645	.638	.001	.048	.184	.090	.264	.505	.239	.645	.170		.013	.069	.618	.156	.723	.599	1.00	.018
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Pearson Correlation	.461	.259	.310	.151	.303	.535	.627	.444	.447	.131	.484	.294	.167	.444	.232	.107	.325	.101	.354	.155	.172	.523	.447*	1	.452	.079	.623	.452	.280	.026	.725**
Sig. (2-tailed)	.010	.167	.095	.425	.103	.002	.000	.014	.013	.490	.007	.115	.379	.014	.216	.573	.080	.596	.055	.413	.365	.003	.013		.012	.676	.000	.012	.135	.894	.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Pearson Correlation	.440	.345	.374	.475	.116	.443	.222	.402	.135	-.10	.323	-.01	.452	.134	.018	-.12	.106	.375	.426	.327	.207	.513	.337	.452	1	.256	.707	.489	.590	.185	.685**
Sig. (2-tailed)	.015	.062	.042	.008	.540	.014	.238	.028	.477	.579	.081	.938	.012	.480	.927	.496	.577	.041	.019	.078	.272	.004	.069	.012		.173	.000	.006	.001	.329	.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Pearson Correlation	.179	.101	.033	.284	-.08	-.09	-.06	.188	.047	.144	.103	.010	.106	-.09	.173	-.25	.098	.271	.262	.164	.166	.472	-.095	.079	.256	1	.447	.376	.474	.114	.382*
Sig. (2-tailed)	.343	.596	.863	.128	.667	.602	.716	.319	.804	.449	.589	.957	.577	.621	.362	.183	.608	.148	.161	.385	.380	.009	.618	.676	.173		.013	.041	.008	.550	.037
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Pearson Correlation	.310	.226	.294	.328	.308	.254	.330	.527	.106	.010	.230	.023	.356	.211	.283	-.10	.219	.247	.587	.258	.285	.590	.265	.623	.707	.447	1	.573	.663	.073	.743**
Sig. (2-tailed)	.095	.231	.114	.077	.098	.176	.075	.003	.577	.957	.222	.903	.053	.263	.130	.593	.246	.187	.001	.169	.127	.001	.156	.000	.000	.013		.001	.000	.703	.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	

Pearson Correlation	.440 *	.052	.234	.182	.241	.141	.222	.134	.135	-.00 7	.167	-.01 5	.302	.000	.149	-.22 6	.106	.071	.267	.047	.096	.395 *	-.067	.452 *	.489 **	.376 *	.573 **	1	.211	-.04 6	.431 ⁺
Sig. (2-tailed)	.015	.785	.214	.335	.199	.457	.238	.480	.477	.972	.378	.938	.105	1.00 0	.432	.230	.577	.709	.155	.806	.613	.031	.723	.012	.006	.041	.001		.264	.809	.017
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	

Pearson Correlation	.344	.024	.069	.121	-.06 2	.149	.183	.298	-.20 0	.024	.077	-.27 4	.224	.099	-.06 5	-.16 8	.061	.188	.435 *	.243	.055	.380 *	.100	.280	.590 **	.474 **	.663 **	.211	1	.000	.411 ⁺
Sig. (2-tailed)	.063	.899	.716	.525	.746	.431	.333	.110	.289	.898	.685	.143	.235	.601	.733	.376	.751	.320	.016	.196	.774	.038	.599	.135	.001	.008	.000	.264		1.00 0	.024
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	

Pearson Correlation	-.04 7	.304	.285	.503 **	-.10 1	.082	-.05 0	-.09 1	.137	.120	.021	.120 4	-.20	.000	-.32 0	.000	-.19 9	.556 **	.325	-.09 5	.120	.321	.000	.026	.185	.114	.073	-.04 6	.000	1	.257
Sig. (2-tailed)	.805	.102	.127	.005	.594	.667	.793	.634	.471	.526	.912	.527	.279	1.00 0	.084	1.00 0	.292	.001	.080	.618	.527	.084	1.000	.894	.329	.550	.703	.809	1.00 0		.171
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	

Pearson Correlation	.450 *	.384 *	.390 *	.514 **	.436 *	.447 *	.464 **	.502 **	.538 **	.263	.570 **	.406 *	.269	.407 *	.380 *	.240	.463 *	.488 **	.549 **	.387 *	.386 ⁺	.693 **	.429 ⁺	.725 **	.685 **	.382 *	.743 **	.431 *	.411 *	.257	1
Sig. (2-tailed)	.013	.036	.033	.004	.016	.013	.010	.005	.002	.160	.001	.026	.150	.026	.038	.201	.010	.006	.002	.035	.035	.000	.018	.000	.000	.037	.000	.017	.024	.171	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	

*, Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**, Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

UJI RELIABILITAS ANGKET

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	85.43	44.806	.371	.862
X2	85.47	44.809	.296	.866
X3	85.20	45.545	.365	.861
X4	85.80	43.407	.436	.860
X5	85.17	45.178	.360	.862
X6	84.60	46.938	.440	.861
X7	84.93	44.823	.399	.860
X8	85.03	44.723	.455	.859
X9	84.70	46.079	.449	.860
X11	84.90	44.852	.524	.857
X12	84.67	47.057	.286	.863
X14	85.03	45.757	.316	.863
X15	85.27	45.444	.350	.862
X17	85.30	45.183	.352	.862
X18	86.10	45.817	.361	.861
X19	85.20	45.407	.448	.859
X20	84.87	45.430	.381	.861
X21	85.80	45.269	.299	.864
X22	85.37	42.585	.654	.852
X23	84.70	46.355	.394	.861
X24	84.73	44.478	.717	.854
X25	84.80	44.234	.685	.854
X26	85.27	45.306	.327	.863
X27	85.00	42.621	.749	.850
X28	84.80	45.752	.424	.860
X29	85.20	45.131	.372	.861

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.865	26

Hak Cipta

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 5

ANGKET DISIPLIN BELAJAR SISWA

Angket ini dibuat guna mendapatkan data tentang disiplin belajar siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kampar. Peneliti berharap kepada siswa untuk memberikan tanggapan sejujurnya dari pernyataan-pernyataan yang diberikan sesuai dengan keadaan yang dialami sehari-hari selama menimba ilmu di Madrasah Aliyah Negeri 1 kampar.

Identitas Responden

1. Nama :
2. Kelas :
3. Sekolah :

III. Petunjuk pengisian

Berikan jawaban terhadap pernyataan di bawah ini sesuai dengan keadaan anda dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.

- | | |
|------------------|------|
| 1. Selalu | (SL) |
| 2. Sering | (S) |
| 3. Kadang-kadang | (KK) |
| 4. Tidak Pernah | (TP) |

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Kisi-kisi Angket Penelitian

Indikator	Deskriptor	Nomor soal
Ketaatan terhadap Waktu dan keluar sekolah	a. Datang ke sekolah tepat waktu	1
	b. Masuk kelas setelah muhadarah tepat waktu	2
	c. Istirahat sesuai dengan jam yang ditetapkan	3
	d. Masuk kelas setelah istirahat tepat waktu	4
	e. Pulang sekolah tepat waktu	5
Kepatuhan siswa dalam berpakaian	a. Memakai jenis pakaian sesuai hari yang ditetapkan	6
	b. Memakai pakaian sesuai ajaran islam	7
	c. Memakai atribut lengkap	8
	d. Memakai pakaian olahraga pada jam olahraga	9
	e. Berpenampilan rapi	10
Kepatuhan dalam mengikuti kegiatan sekolah	a. Berdo'a sebelum belajar	11
	b. Duduk pada posisi yang telah diatur	12
	c. Memahami penjelasan guru	13
	d. Mengumpulkan tugas tepat waktu	14
	e. Tidak mencontek	15
	f. Menjaga ketertiban kelas	16
	g. Permissi setelah diperbolehkan guru	17
	h. Tidak keluar ketika pergantian jam pelajaran	18
	i. Menjaga kebersihan kelas dan sekolah	19
	j. Memberi kabar ketika tidak hadir	20
	k. Melaksanakan piket harian	21
	l. Mengikuti apel upacara	22
	m. Mengikuti muhadarah	23
	n. Mengikuti yasinan	24
	o. Mengikuti pelatihan khutbah	25
	p. Mengikuti English day	26



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

IV. Butir Pernyataan Angket

NO	PERNYATAAN	SKALA JAWABAN			
		SL	S	KK	TP
A.	Kepatuhan Waktu masuk dan keluar sekolah				
1.	Saya datang ke sekolah setiap hari sebelum jam 07. 05				
2.	Saya masuk ke kelas setelah melaksanakan muhadarah pagi jam 07.20				
3.	Saya keluar untuk istirahat sesuai dengan jam yang ditetapkan dan telah diperbolehkan oleh guru yang masuk pada saat itu				
4.	Saya langsung masuk ke kelas setelah istirahat ketika bel masuk berbunyi				
5.	Saya pulang sekolah sesuai dengan jam yang ditetapkan sekolah				
B.	Kepatuhan siswa dalam berpakaian				
6.	Saya memakai jenis pakaian yang sesuai dengan hari yang ditetapkan				
7.	Saya memakai pakaian sesuai dengan ajaran agama islam				
8.	Saya memakai atribut yang lengkap sesuai yang ditetapkan oleh sekolah setiap hari				
9.	Saya menggunakan pakaian olahraga ketika masuk jam belajar olahraga				
10.	Saya berpenampilan rapi selama berada disekolah				
C.	Kepatuhan dalam mengikuti kegiatan sekolah				
1.	Saya berdoa setiap pagi sebelum memulai kegiatan pembelajaran				
2.	Saya duduk pada posisi yang telah diatur pada saat mengikuti pembelajaran				
3.	Saya memperhatikan, dan memahami penjelasan guru ketika menerangkan pembelajaran				
4.	Saya mengerjakan dan mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru tepat waktu				
5.	Saya mengerjakan tugas dan ulangan secara sendiri dan tidak mencontek				
6.	Saya menjaga ketertiban ketika pembelajaran berlangsung				
7.	Saya permisi keluar kelas setelah diberi izin oleh guru yang mengajar pada saat itu				



© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

28.	Saya menunggu guru didalam kelas ketika pergantian jam pelajaran				
29.	Saya menjaga kebersihan kelas dan sekolah dengan cara tidak membuang sampah sembarangan				
30.	Saya memberi kabar ketika berhalangan hadir dalam mengikuti proses pembelajaran				
31.	Saya melaksanakan piket harian sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan				
32.	Saya mengikuti apel upacara setiap hari senen				
33.	Saya mengikuti dan mendengarkan muhadarah setiap hari selasa dan rabu				
34.	Saya megikuti yasinan setiap pagi kamis				
35.	Saya mengikuti pelatihan khutbah setiap pagi jum'at				
26.	Saya mengikuti English day setiap pagi setiap sabtu				

LAMPIRAN 6

TABULASI DATA ANGKET DISIPLIN BELAJAR

NO	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	TOTAL
1	4	3	2	2	2	4	4	3	4	4	3	2	2	2	2	3	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	80
2	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	2	3	4	4	4	4	4	89
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	92
4	4	3	2	2	2	2	4	3	4	2	4	3	2	2	2	2	2	2	3	4	2	4	4	4	4	4	76
5	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	1	4	2	3	2	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	87
6	4	1	4	3	4	4	2	4	4	3	4	4	3	3	2	3	4	2	2	4	1	4	2	4	4	4	83
7	3	1	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	1	3	3	3	3	3	78
8	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	90
9	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	2	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	92
10	2	3	4	4	3	3	4	3	4	3	2	3	2	3	3	3	4	2	3	4	2	4	3	3	2	3	79
11	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	95
12	2	3	3	2	2	3	2	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	76
13	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	97
14	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	75
15	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	86
16	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	82
17	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	95
18	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	96
19	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	98
20	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	99
21	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	4	3	4	4	4	91
22	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	2	4	4	2	3	4	3	4	3	4	4	4	90

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

2. Dilarang menggunakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis yg telah bentuk apapun tanpa	4	3	3	4	4	4	3	2	4	3	4	2	3	4	2	2	4	2	4	3	2	2	2	2	4	4	80
2. Dilarang menggunakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis yg telah bentuk apapun tanpa	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	95
2. Dilarang menggunakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis yg telah bentuk apapun tanpa	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	86
2. Dilarang menggunakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis yg telah bentuk apapun tanpa	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	2	4	4	3	2	3	4	4	3	4	4	4	90
2. Dilarang menggunakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis yg telah bentuk apapun tanpa	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	91
2. Dilarang menggunakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis yg telah bentuk apapun tanpa	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	2	2	4	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	83
2. Dilarang menggunakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis yg telah bentuk apapun tanpa	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	4	4	4	83
2. Dilarang menggunakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis yg telah bentuk apapun tanpa	4	4	3	3	4	4	4	2	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	89
2. Dilarang menggunakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis yg telah bentuk apapun tanpa	4	4	4	3	4	4	3	2	4	2	3	3	2	2	2	2	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	84
2. Dilarang menggunakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis yg telah bentuk apapun tanpa	3	2	4	2	4	4	4	4	4	4	2	3	2	3	2	2	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	85
2. Dilarang menggunakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis yg telah bentuk apapun tanpa	2	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	85
2. Dilarang menggunakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis yg telah bentuk apapun tanpa	3	4	4	3	4	4	3	2	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	92
2. Dilarang menggunakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis yg telah bentuk apapun tanpa	2	3	3	2	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	87
2. Dilarang menggunakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis yg telah bentuk apapun tanpa	3	4	3	2	4	3	3	4	3	2	4	3	3	2	2	2	2	2	2	4	2	4	3	2	3	4	75
2. Dilarang menggunakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis yg telah bentuk apapun tanpa	2	3	4	4	3	4	4	4	2	2	4	2	2	2	2	4	4	3	4	2	4	2	2	2	4	2	77
2. Dilarang menggunakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis yg telah bentuk apapun tanpa	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	97
2. Dilarang menggunakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis yg telah bentuk apapun tanpa	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3	4	4	2	2	2	3	2	2	3	3	1	4	3	3	3	3	76
2. Dilarang menggunakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis yg telah bentuk apapun tanpa	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100
2. Dilarang menggunakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis yg telah bentuk apapun tanpa	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	1	4	4	3	2	4	3	4	89
2. Dilarang menggunakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis yg telah bentuk apapun tanpa	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	95
2. Dilarang menggunakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis yg telah bentuk apapun tanpa	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	2	3	3	2	3	4	3	2	4	3	4	4	3	4	3	86
2. Dilarang menggunakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis yg telah bentuk apapun tanpa	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	98
2. Dilarang menggunakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis yg telah bentuk apapun tanpa	4	4	3	2	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	4	4	4	4	4	88
2. Dilarang menggunakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis yg telah bentuk apapun tanpa	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	83
2. Dilarang menggunakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis yg telah bentuk apapun tanpa	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	79
2. Dilarang menggunakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis yg telah bentuk apapun tanpa	4	4	3	2	4	4	3	3	4	3	4	4	3	2	2	2	3	2	2	3	3	4	4	4	3	4	83



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Ditinjau dari Bidang U-بداع

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengacitakan dan menyebutkan sumber:

a. Penutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,

b. Penutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang menggunakan dan memperdagangk sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	99
5	3	3	2	3	4	4	4	3	4	3	4	2	2	2	1	2	2	2	4	3	2	3	3	3	2	73
5	4	4	2	4	4	4	3	4	4	2	4	4	2	2	1	4	2	2	2	4	3	4	4	4	4	85
5	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	4	4	3	3	4	82
5	2	3	2	2	4	4	2	3	4	4	4	4	2	2	2	3	3	2	1	4	1	4	2	4	4	76
5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	97
5	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	90
5	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	79
5	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	80
5	2	3	4	3	4	3	4	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	67
5	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	3	4	2	4	4	4	4	92
6	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	95
6	3	4	3	4	4	4	4	3	2	2	4	2	2	3	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	82
6	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	83
6	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	100
6	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	2	4	2	2	3	4	4	4	4	4	91
6	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	93
6	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	98
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	98
6	4	3	2	2	4	3	4	2	3	4	3	2	2	3	2	2	4	2	2	3	4	4	2	3	4	77
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	2	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	94
7	3	4	2	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	94
7	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	2	3	4	2	4	4	2	4	4	4	4	90
7	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	2	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	88
7	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	87
7	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	95

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

75	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	1	4	4	4	4	4	4	4	93
76	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	2	4	4	2	1	2	4	4	2	2	2	2	81
77	4	1	2	2	2	4	4	4	4	1	4	2	1	4	4	2	2	1	1	1	2	2	3	3	3	1	64
78	2	2	1	2	4	2	4	2	4	3	4	2	3	2	3	4	4	3	4	3	4	2	3	2	3	3	75
79	4	4	3	2	3	4	4	3	3	4	4	2	3	3	2	3	4	3	4	4	3	4	4	4	2	4	87
80	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	97
81	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	4	2	2	4	4	4	4	4	2	4	90
82	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	96
83	2	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	2	2	1	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	85
84	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	97
85	3	3	4	3	4	4	3	3	3	2	4	3	2	2	3	4	2	3	4	2	4	4	4	4	4	4	85
86	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	94
87	4	3	2	2	4	3	4	2	3	4	3	3	2	3	2	2	4	2	2	3	4	4	2	3	4	4	78
88	2	1	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	4	2	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	85
89	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	97
90	3	2	2	2	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	84
91	4	2	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	90
92	3	2	3	1	2	4	4	4	4	2	4	3	2	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	70
93	4	4	3	2	2	3	3	2	2	4	4	3	4	3	2	2	4	2	2	4	4	4	2	2	3	4	78
94	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	2	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	94
95	4	2	3	4	4	4	2	2	2	4	2	2	2	4	2	4	2	2	2	4	4	4	1	4	4	4	78
96	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3	3	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	91
97	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	99
98	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	91
99	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	2	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	95
100	3	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	3	3	2	2	3	2	3	4	2	2	3	4	81

2. Dituangkan dalam bentuk apapun tanpa

1. Hak cipta ini adalah milik UIN Suska Riau

a. Penyalinan atau pengutipan untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan

b. Penyalinan atau pengutipan untuk kepentingan lain yang diperbolehkan oleh undang-undang atau peraturan lainnya.



PERUBAHAN DATA ORDINAL KE INTERVAL

VARIABEL DISIPLIN BELAJAR

$$R_{sum} = \sum R_i = 50 + 10 \left(\frac{XI - X}{SD} \right)$$

$$M_{aa} = 87,22 \quad \text{Standar Deviasi} = 8,081$$

a) Data disiplin belajar menurut responden 1 sebesar 80

$$T_i = 50 + 10 \left(\frac{80 - 87,22}{8,081} \right) = 41,06$$

b) Data disiplin belajar menurut responden 2 sebesar 89

$$T_i = 50 + 10 \left(\frac{89 - 87,22}{8,081} \right) = 52,20$$

c) Data disiplin belajar menurut responden 3 sebesar 92

$$T_i = 50 + 10 \left(\frac{92 - 87,22}{8,081} \right) = 55,91$$

d) Data disiplin belajar menurut responden 4 sebesar 76

$$T_i = 50 + 10 \left(\frac{76 - 87,22}{8,081} \right) = 36,11$$

e) Data disiplin belajar menurut responden 5 sebesar 87

$$T_i = 50 + 10 \left(\frac{87 - 87,22}{8,081} \right) = 49,72$$

Begini seterusnya untuk mencari nilai responden berikutnya

NO	NAMA RESPONDEN	DATA ORDINAL	DATA INTERVAL
1	Res 001	80	41.06560486
2	Res 002	89	52.20266251
3	Res 003	92	55.91501509
4	Res 004	76	36.11580139
5	Res 005	87	49.72776081
6	Res 006	83	44.77795739
7	Res 007	78	38.59070311
8	Res 008	90	53.44011338
9	Res 009	92	55.91501509
10	Res 010	79	39.82815396
11	Res 011	95	59.62736766
12	Res 012	76	36.11580139
13	Res 013	97	62.10226937
14	Res 014	75	34.87835054



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

15	Res 015	86	48.49030996
16	Res 016	82	43.54050653
17	Res 017	95	59.62736766
18	Res 018	96	60.86481852
19	Res 019	98	63.33972023
20	Res 020	99	64.57717109
21	Res 021	91	54.67756424
22	Res 022	90	53.44011338
23	Res 023	80	41.06560482
24	Res 024	95	59.62736766
25	Res 025	86	48.49030996
26	Res 026	90	53.44011338
27	Res 027	91	54.67756424
28	Res 028	83	44.77795739
29	Res 029	83	44.77795739
30	Res 030	89	52.20266252
31	Res 031	84	46.01540824
32	Res 032	85	47.2528591
33	Res 033	85	47.2528591
34	Res 034	92	55.91501509
35	Res 035	87	49.72776081
36	Res 036	75	34.87835054
37	Res 037	77	37.35325225
38	Res 038	97	62.10226937
39	Res 039	76	36.11580139
40	Res 040	100	65.81462194
41	Res 041	89	52.20266252
42	Res 042	95	59.62736766
43	Res 043	86	48.49030996
44	Res 044	98	63.33972023
45	Res 045	88	50.96521167
46	Res 046	83	44.77795739
47	Res 047	79	39.82815396
48	Res 048	83	44.77795739
49	Res 049	99	64.57717109
50	Res 050	73	32.40344883
51	Res 051	85	47.2528591
52	Res 052	82	43.54050653
53	Res 053	76	36.11580139
54	Res 054	97	62.10226937
55	Res 055	90	53.44011338
56	Res 056	79	39.82815396
57	Res 057	80	41.06560482
58	Res 058	67	24.97874369
59	Res 059	92	55.91501509

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

60	Res 060	95	59.62736766
61	Res 061	82	43.54050653
62	Res 062	83	44.77795739
63	Res 063	100	65.81462194
64	Res 064	91	54.67756424
65	Res 065	93	57.15246595
66	Res 066	98	63.33972023
67	Res 067	98	63.33972023
68	Res 068	77	37.35325225
69	Res 069	94	58.3899168
70	Res 070	94	58.3899168
71	Res 071	90	53.44011338
72	Res 072	88	50.96521167
73	Res 073	87	49.72776081
74	Res 074	95	59.62736766
75	Res 075	93	57.15246595
76	Res 076	81	42.30305567
77	Res 077	64	21.26639112
78	Res 078	75	34.87835054
79	Res 079	87	49.72776081
80	Res 080	97	62.10226937
81	Res 081	90	53.44011338
82	Res 082	96	60.86481852
83	Res 083	85	47.2528591
84	Res 084	97	62.10226937
85	Res 085	85	47.2528591
86	Res 086	94	58.3899168
87	Res 087	78	38.59070311
88	Res 088	85	47.2528591
89	Res 089	97	62.10226937
90	Res 090	84	46.01540824
91	Res 091	90	53.44011338
92	Res 092	70	28.69109626
93	Res 093	78	38.59070311
94	Res 094	94	58.3899168
95	Res 095	78	38.59070311
96	Res 096	91	54.67756424
97	Res 097	99	64.57717109
98	Res 098	91	54.67756424
99	Res 099	95	59.62736766
100	Res 100	81	42.30305567

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip atau sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa izin UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengutip atau sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengutip atau sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
LAMPIRAN 8

NILAI UJIAN SISWA KELAS XI SEMESTER GENAB
TAHUN AJARAN 2018-2019

NO	NAMA	HASIL BELAJAR
1	Res 001	74
2	Res 002	76
3	Res 003	60
4	Res 004	60
5	Res 005	66
6	Res 006	76
7	Res 007	71
8	Res 008	75
9	Res 009	76
10	Res 010	58
11	Res 011	75
12	Res 012	72
13	Res 013	79
14	Res 014	69
15	Res 015	68
16	Res 016	72
17	Res 017	76
18	Res 018	72
19	Res 019	80
20	Res 020	82
21	Res 021	76
22	Res 022	82
23	Res 023	75
24	Res 024	75
25	Res 025	68
26	Res 026	72
27	Res 027	75
28	Res 028	65
29	Res 029	68
30	Res 030	73
31	Res 031	75
32	Res 032	75
33	Res 033	66

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

34	Res 034	74
35	Res 035	68
36	Res 036	65
37	Res 037	65
38	Res 038	75
39	Res 039	68
40	Res 040	76
41	Res 041	73
42	Res 042	75
43	Res 043	75
44	Res 044	75
45	Res 045	72
46	Res 046	60
47	Res 047	72
48	Res 048	60
49	Res 049	80
50	Res 050	68
51	Res 051	68
52	Res 052	66
53	Res 053	68
54	Res 054	72
55	Res 055	74
56	Res 056	65
57	Res 057	72
58	Res 058	72
59	Res 059	75
60	Res 060	80
61	Res 061	75
62	Res 062	75
63	Res 063	80
64	Res 064	78
65	Res 065	78
66	Res 066	76
67	Res 067	80
68	Res 068	68
69	Res 069	76
70	Res 070	76
71	Res 071	72
72	Res 072	80
73	Res 073	78
74	Res 074	75



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

75	Res 075	75
76	Res 076	66
77	Res 077	68
78	Res 078	66
79	Res 079	72
80	Res 080	76
81	Res 081	78
82	Res 082	75
83	Res 083	75
84	Res 084	82
85	Res 085	76
86	Res 086	72
87	Res 087	80
88	Res 088	72
89	Res 089	76
90	Res 090	68
91	Res 091	72
92	Res 092	66
93	Res 093	72
94	Res 094	78
95	Res 095	68
96	Res 096	68
97	Res 097	74
98	Res 098	80
99	Res 099	80
100	Res 100	76
Total		7273
Rata-rata		72,73

LAMPIRAN 9

PASANGAN DATA VARIABEL X DAN VARIABEL Y

NO	NAMA SISWA	DISIPLIN BELAJAR	HASIL BELAJAR
1	Res 001	41.06560486	74
2	Res 002	52.20266251	76
3	Res 003	55.91501509	60
4	Res 004	36.11580139	60
5	Res 005	49.72776081	66
6	Res 006	44.77795739	76
7	Res 007	38.59070311	71
8	Res 008	53.44011338	75
9	Res 009	55.91501509	76
10	Res 010	39.82815396	58
11	Res 011	59.62736766	75
12	Res 012	36.11580139	72
13	Res 013	62.10226937	79
14	Res 014	34.87835054	69
15	Res 015	48.49030996	68
16	Res 016	43.54050653	72
17	Res 017	59.62736766	76
18	Res 018	60.86481852	72
19	Res 019	63.33972023	80

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Res 020	64.57717109	82
Res 021	54.67756424	76
Res 022	53.44011338	82
Res 023	41.06560482	75
Res 024	59.62736766	75
Res 025	48.49030996	68
Res 026	53.44011338	72
Res 027	54.67756424	75
Res 028	44.77795739	65
Res 029	44.77795739	68
Res 030	52.20266252	73
Res 031	46.01540824	75
Res 032	47.2528591	75
Res 033	47.2528591	66
Res 034	55.91501509	74
Res 035	49.72776081	68
Res 036	34.87835054	65
Res 037	37.35325225	65
Res 038	62.10226937	75
Res 039	36.11580139	68
Res 040	65.81462194	76
Res 041	52.20266252	73

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Res 042	59.62736766	75
Res 043	48.49030996	75
Res 044	63.33972023	75
Res 045	50.96521167	72
Res 046	44.77795739	60
Res 047	39.82815396	72
Res 048	44.77795739	60
Res 049	64.57717109	80
Res 050	32.40344883	68
Res 051	47.2528591	68
Res 052	43.54050653	66
Res 053	36.11580139	68
Res 054	62.10226937	72
Res 055	53.44011338	74
Res 056	39.82815396	65
Res 057	41.06560482	72
Res 058	24.97874369	72
Res 059	55.91501509	75
Res 060	59.62736766	80
Res 061	43.54050653	75
Res 062	44.77795739	75
Res 063	65.81462194	80

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Res 064	54.67756424	78
Res 065	57.15246595	78
Res 066	63.33972023	76
Res 067	63.33972023	80
Res 068	37.35325225	68
Res 069	58.3899168	76
Res 070	58.3899168	76
Res 071	53.44011338	72
Res 072	50.96521167	80
Res 073	49.72776081	78
Res 074	59.62736766	75
Res 075	57.15246595	75
Res 076	42.30305567	66
Res 077	21.26639112	68
Res 078	34.87835054	66
Res 079	49.72776081	72
Res 080	62.10226937	76
Res 081	53.44011338	78
Res 082	60.86481852	75
Res 083	47.2528591	75
Res 084	62.10226937	82
Res 085	47.2528591	76



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Res 086	58.3899168	72
Res 087	38.59070311	80
Res 088	47.2528591	72
Res 089	62.10226937	76
Res 090	46.01540824	68
Res 091	53.44011338	72
Res 092	28.69109626	66
Res 093	38.59070311	72
Res 094	58.3899168	78
Res 095	38.59070311	68
Res 096	54.67756424	68
Res 097	64.57717109	74
Res 098	54.67756424	80
Res 099	59.62736766	80
Res 100	42.30305567	76



LAMPIRAN 10

HASIL OUTPUT SPSS

X1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TP	1	1.0	1.0	1.0
KK	18	18.0	18.0	19.0
S	34	34.0	34.0	53.0
SL	47	47.0	47.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	

X2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TP	4	4.0	4.0	4.0
KK	10	10.0	10.0	14.0
S	29	29.0	29.0	43.0
SL	57	57.0	57.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	

X3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TP	1	1.0	1.0	1.0
KK	12	12.0	12.0	13.0
S	38	38.0	38.0	51.0
SL	49	49.0	49.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TP	1	1.0	1.0	1.0
KK	20	20.0	20.0	21.0
S	35	35.0	35.0	56.0
SL	44	44.0	44.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	

X5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid KK	6	6.0	6.0	6.0
S	12	12.0	12.0	18.0
SL	82	82.0	82.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	

X6

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid KK	2	2.0	2.0	2.0
S	17	17.0	17.0	19.0
SL	81	81.0	81.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X7

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid KK	4	4.0	4.0	4.0
S	25	25.0	25.0	29.0
SL	71	71.0	71.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	

X8

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid KK	13	13.0	13.0	13.0
S	29	29.0	29.0	42.0
SL	58	58.0	58.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	

X9

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid KK	7	7.0	7.0	7.0
S	16	16.0	16.0	23.0
SL	77	77.0	77.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	

X10

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TP	1	1.0	1.0	1.0
KK	11	11.0	11.0	12.0
S	32	32.0	32.0	44.0
SL	56	56.0	56.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X11

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TP	1	1.0	1.0	1.0
KK	9	9.0	9.0	10.0
S	27	27.0	27.0	37.0
SL	63	63.0	63.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	

X12

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid KK	21	21.0	21.0	21.0
S	33	33.0	33.0	54.0
SL	46	46.0	46.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	

X13

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TP	1	1.0	1.0	1.0
KK	36	36.0	36.0	37.0
S	45	45.0	45.0	82.0
SL	18	18.0	18.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X14

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid KK	27	27.0	27.0	27.0
S	50	50.0	50.0	77.0
SL	23	23.0	23.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	

X15

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TP	4	4.0	4.0	4.0
KK	49	49.0	49.0	53.0
S	36	36.0	36.0	89.0
SL	11	11.0	11.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	

X16

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid KK	19	19.0	19.0	19.0
S	41	41.0	41.0	60.0
SL	40	40.0	40.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	

X17

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid KK	15	15.0	15.0	15.0
S	27	27.0	27.0	42.0
SL	58	58.0	58.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	



© Ha

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X18

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TP	2	2.0	2.0	2.0
KK	40	40.0	40.0	42.0
S	45	45.0	45.0	87.0
SL	13	13.0	13.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	

X19

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TP	5	5.0	5.0	5.0
KK	21	21.0	21.0	26.0
S	44	44.0	44.0	70.0
SL	30	30.0	30.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	

X20

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TP	1	1.0	1.0	1.0
KK	10	10.0	10.0	11.0
S	36	36.0	36.0	47.0
SL	53	53.0	53.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X21

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TP	4	4.0	4.0	4.0
KK	13	13.0	13.0	17.0
S	30	30.0	30.0	47.0
SL	53	53.0	53.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	

X22

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid KK	6	6.0	6.0	6.0
S	13	13.0	13.0	19.0
SL	81	81.0	81.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	

X23

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TP	1	1.0	1.0	1.0
KK	12	12.0	12.0	13.0
S	31	31.0	31.0	44.0
SL	56	56.0	56.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X24

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid KK	9	9.0	9.0	9.0
S	24	24.0	24.0	33.0
SL	67	67.0	67.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	

X25

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid KK	6	6.0	6.0	6.0
S	22	22.0	22.0	28.0
SL	72	72.0	72.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	

X26

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TP	1	1.0	1.0	1.0
KK	7	7.0	7.0	8.0
S	17	17.0	17.0	25.0
SL	75	75.0	75.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	

Statistics

TOTAL

N	Valid	100
	Missing	0
Mean		87.22
Std. Deviation		8.081



© Ha

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	DISIPLIN BELAJAR	.	Enter

- a. All requested variables entered.
- b. Dependent Variable: HASIL BELAJAR

ka

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.585 ^a	.343	.336	4.36599

- a. Predictors: (Constant), DISIPLIN BELAJAR
- b. Dependent Variable: HASIL BELAJAR

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	973.646	1	973.646	51.078	.000 ^a
	Residual	1868.064	98	19.062		
	Total	2841.710	99			

- a. Predictors: (Constant), DISIPLIN BELAJAR
- b. Dependent Variable: HASIL BELAJAR



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	57.050	2.237		25.503	.000
DISIPLIN BELAJAR	.314	.044	.585	7.147	.000

a. Dependent Variable: HASIL BELAJAR

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		100
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	4.34388410
Most Extreme Differences	Absolute	.085
	Positive	.051
	Negative	-.085
Kolmogorov-Smirnov Z		.854
Asymp. Sig. (2-tailed)		.459

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

LAMPIRAN 11

NILAI-NILAI r PRODUCT MOMENT

N	Taraf Signif		N	Taraf Signif		N	Taraf Signif	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
27	0.997	0.999	27	0.381	0.487	55	0.266	0.345
28	0.950	0.990	28	0.374	0.478	60	0.254	0.330
29	0.878	0.959	29	0.367	0.470	65	0.244	0.317
30	0.811	0.917	30	0.361	0.463	70	0.235	0.306
31	0.754	0.874	31	0.355	0.456	75	0.227	0.296
32	0.707	0.834	32	0.349	0.449	80	0.220	0.286
33	0.666	0.798	33	0.344	0.442	85	0.213	0.278
34	0.632	0.765	34	0.339	0.436	90	0.207	0.270
35	0.602	0.735	35	0.334	0.430	95	0.202	0.263
36	0.576	0.708	36	0.329	0.424	100	0.195	0.256
37	0.553	0.684	37	0.325	0.418	125	0.176	0.230
38	0.532	0.661	38	0.320	0.413	150	0.159	0.210
39	0.514	0.641	39	0.316	0.408	175	0.148	0.194
40	0.497	0.623	40	0.312	0.403	200	0.138	0.181
41	0.482	0.606	41	0.308	0.398	300	0.113	0.148
42	0.468	0.590	42	0.304	0.393	400	0.098	0.128
43	0.456	0.575	43	0.301	0.389	500	0.088	0.115
44	0.444	0.561	44	0.297	0.384	600	0.080	0.105
45	0.433	0.549	45	0.294	0.380	700	0.074	0.097
46	0.423	0.537	46	0.291	0.376	800	0.070	0.091
47	0.413	0.526	47	0.288	0.372	900	0.065	0.086
48	0.404	0.515	48	0.284	0.368	1000	0.062	0.081
49	0.396	0.505	49	0.281	0.364			
50	0.388	0.496	50	0.279	0.361			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 12

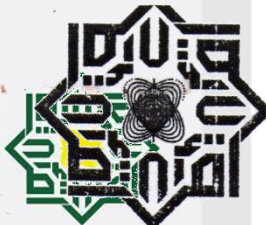
DOKUMENTASI



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta

an Syarif Kasim



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 01 Februari 2019

Un. 04/F.II.4/PP.00.9/2202/2019

Biasa

Pembimbing Skripsi

Kepada

Yth. Emilia Susanti, M.Pd

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : ALVI SYAHRIN

NIM : 11516101554

Jurusan : Pendidikan Ekonomi

Judul : PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI MADRASAH
ALIYAH NEGERI 1 KAMPAR

Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam

an. Dekan

Wakil Dekan I



Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag

NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

2 Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
1 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 09 Agustus 2019

Un.04/F.II.4/PP.00.9/12227/2019

Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)

Kepada
Yth. Emilia Susanti, M.Pd

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : ALVI SYAHRIN

NIM : 11516101554

Jurusan : Pendidikan Ekonomi

Judul : Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran
Ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kampar

Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara diharapkan terima kasih.

Wassalam
an. Dekan

Wakil Dekan I



Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag

NIP. 19660924 199503 1 002

2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
Fungsinya hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
Fungsinya tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
Dilarang menggunakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



**KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH ALIYAH NEGERI
MAN 1 KAMPAR
AKREDITASI : A**

JL. A. RAHMAN SAMAD K JOK KEC. KUOK KAB. KAMPAR 28463 HP. 085265473126

PERATURAN DISIPLIN SISWA/ I MAN 1 KAMPAR

PAKAIAN HARIAN SEKOLAH:

HARI SENIN DAN SELASA:

A. PUTRA: BAJU PUTIH, CELANA ABU-ABU, DASI ABU-ABU, PECI HITAM

B. PUTRI: BAJU PUTIH, ROK ABU-ABU, JILBAB PUTIH PANJANG

HARI RABU: BAJU PRAMUKA, ROK/CELANA PRAMUKA

HARI KAMIS: BAJU BATIK, ROK/CELANA PRAMUKA

HARI JUM'AT: SETELAN MELAYU PUTRA DAN PUTRI

HARI SABTU: PAKAIAN OLAHRAGA

MEMAKAI SEPATU WARNA HITAM

KAOS KAKI : PUTRA PANJANG DIATAS MATA KAKI, WARNA PUTIH, DAN PUTRI PANJANG SAMPAI BETIS WARNA PUTIH MEMAKAI CELANA LEGING

PERATURAN ACSESORIES DAN RAMBUT:

1. RAMBUT PUTRA: ATAS MAKS 2 CM, SAMPING DAN BELAKANG 1 CM

2. HARAM MEMAKAI PERHIASAN EMAS BAGI PUTRA

3. DILARANG MEMAKAI AKSESORIES (GELANG, ANTING) KECUALI JAM TANGAN BAGI PUTRA DAN PUTRI

4. PUTRA DAN PUTRI HARAM MENTATO BAGIAN TUBUH MANAPUN

5. KUKU WAJIB PENDEK DAN BERSIH

6. DILARANG MEMAKAI LIPSTIK KECUALI BEDAK SEKEDARNYA

7. TIDAK DIBENARKAN MENAMBAH POSTER PADA PAKAIAN SERAGAM SEKOLAH

PERATURAN JAM SEKOLAH:

1. BELUNYI JAM 06:50 WIB

2. GERBANG DITUTUP JAM 07:05 WIB

3. SISWA MELAKSANAKAN MUHADAROH PAGI JAM 07:05 WIB S/D 07:20 WIB

4. MASUK KELAS JAM 07:25 WIB

5. MEMBACA AL-QUR'AN JAM 07:25 WIB S/D 07:30 WIB

6. SETIAP PAGI SEBELUM MULAI BELAJAR MEMBACA DO'A DIPIMPIN KETUA KELAS

7. SETIAP GANTI JAM BELAJAR KETUA MENYIAPKAN KELASNYA

8. SISWA TIDAK DIBENARKAN BERKELIARAN SAAT JAM PELAJARAN BERLANGSUNG

9. BELUNYI JAM 16:00 WIB (SENIN S/D KAMIS) DAN JAM 11:30 WIB (JUMAT) SERTA JAM 12:15 WIB (SABTU)

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SANKSI PELANGGARAN:

1. TERLAMBAT LEBIH DARI JAM 07:05 WIB ATAU GERBANG SUDAH DITUTUP SANKSINYA MEMBAYAR DENDA RP. 5000/ORANG ATAU MEMBAWA TANAH
2. MERUSAK FASILITAS SEKOLAH DI DENDA 2X LIPAT
3. SISWA/I YANG TIDAK MENGIKUTI SHALAT BERJAMA'AH TANPA KETERANGAN DI SANKSI MEMBAWA TANAH ATAU PUPUK KANDANG
4. TIDAK HADIR TANPA KETERANGAN (ALFA) SANKSINYA ½ SAK SEMEN
5. TERLAMBAT TETAPI MASUK TANPA IZIN GURU DAN TIDAK TERDAFTAR SEBAGAI SISWA TERLAMBAT SANKSINYA 1 SAK SEMEN/5 ORANG SISWA

ATURAN INI DIMULAI HARI INI SENIN, TANGGAL 09 JULI 2018, JAM 07:30 WIB.
DEMIKIAN ATURAN INI DIBUAT UNTUK DAPAT DITAATI!

DISERTUJUI OLEH
KEPALA SEKOLAH

DRS. MASNUR YAZID, M.PD.I
NIP. 196703041993031006

KUOK, 02 JULI 2018
WAKA KESISWAAN
MAN 1 KAMPAR

DRA. YUSMA
NIP. 196612102003122002

MENGETAHUI
KETUA KOMITE

DRS. ZAMRI



KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH ALIYAH NEGERI
MAN 1 KAMPAR
AKREDITASI : A

JL. A. RAHMAN SAMAD KUOK KEC. KUOK KAB. KAMPAR 28463 HP. 085265473126

DAFTAR KREDIT POINT PELANGGARAN TATATERTIB SISWA/I
MAN 1 KAMPAR TP. 2018/2019

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

JENIS PELANGGARAN	POINT	KETERANGAN
Absen (tanpa keterangan)	100	Setiap kali absen
Apabila siswa alpa 3 x point tetap	300	Didenda 1 sak semen
Terlambat hadir kesekolah setelah pintu pagar telah ditutup	100	Denda Rp 5000,-/ setiap kali terlambat
Salah satu atribut tidak lengkap	100	1 atribut
Berkelahi sesama siswa/orang lain pada jam belajar	300	Diskor/ denda 1 sak semen
Berkuku panjang/diwarnai	100	Dipotong/ disuruh memotong
Cabut jam pelajaran	100	1 kali cabut
Duduk tidak sesuai dengan yang telah diatur	100	
Tidur, main/mengganggu jam belajar	100	Disuruh membersihkan toilet
Keluar perkarangan madrasah tanpa izin guru piket	200	60 kg tanah hitam/ diskor
Mencoret/ merusak mobiler, dinding, pagar/ bangunan madrasah	500	Didenda ganti 2 kali lipat
Melompat pagar/ jendela madrasah	350	Diskor/ denda 1 sak semen
Menindik telinga/ memakai anting bagi laki-laki	200	Disita/ diskor
Memakai cincin / kalung bagi laki-laki	100	Disita
Masuk/ belanja dikantin/ tempat jual makanan/ minuman pada jam belajar	250	60 kg tanah hitam
Memakai kalung/ gelang kaki/ tidak pada tempatnya	150	Setiap satu item
Merokok di madrasah/ lingkungan madrasah	400	Panggilan orang tua/ diskor
Merokok dengan memakai seragam madrasah di luar madrasah	300	Panggilan orang tua/ diskor
Membawa rokok ke madrasah	250	Panggilan orang tua/ diskor
Memukul/ menganiaya guru/ karyawan	1000	Dikeluarkan
Merusak/ mengotori kendaraan/ barang-barang milik guru, karyawan/ siswa	350	Disuruh memperbaiki/ ganti
Berlaku tidak sopan, berkata tidak sopan/ mencemooh, mengejek guru/ karyawan	1000	Dikeluarkan
Tidak mengindahkan panggilan guru, karyawan/ kepala sekolah	350	70 kg tanah hitam/ skor
Membawa, melihat, membaca, menyimpan/ menyebarkan buku/ gambar pornografi	600	Panggilan orang tua/ skor
Membawa senjata api, senjata tajam/ sejenisnya	1000	Dikeluarkan
Membawa, membaca novel, roman, komik/ sejenisnya pada jam belajar	400	Panggilan orang tua/ diskor
Menggulung, melipat baju/ dengan baju, baju keluar (L.K)	200	Digunting langsung
Membuang sampah sembarangan	350	Disuruh ngutip
Terlibat perbuatan asusila/ berzina	1000	Dikeluarkan
Memakai rok sempit/ ketat dibelah bagian samping (perempuan)	350	Digunting langsung
Memakai celana sempit/ ketat, dibelah, disambung, diperlebar (laki-laki)	150	Digunting langsung
Berambut panjang (ketentuan semi militer)	100	Dipangkas/ disuruh memotong
Terlibat perbuatan abnormal (pacaran, utang piutang, dan		



2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

37	Surat izin bertanda tangan palsu	150	Disesuaikan dengan spesifikasi tanda tangan orang tua/ wali
38	Tidak shalat berjama'ah	200	Disuruh shalat/ sujud dilapangan
39	Memalsukan dokumen sekolah	1000	Dikeluarkan
40	Minta izin pada jam belajar lebih dari 2 kali	200	40 kg tanah hitam
41	Tidak membawa buku catatan/ buku pelajaran pada jam belajar	100	Mata pelajaran bersangkutan
42	Tidak memakai seragam madrasah (baju, celana, sepatu, kaos kaki, ikat pinggang) pada jam sekolah	300	Diproses
43	Tidak membawa Hp, Sms, foto/ video berbau pornografi	1000	Dipindahkan/ dikeluarkan
44	Terlambat setelah tutup pagar	100	Melapor ke piket
45	Tidak melaksanakan tugas sekolah/ piket harian	100	
46	Terlibat pemerkosaan ✓	1000	Dikeluarkan
47	Terlibat tawuran, pengeroyokan, pengrusakan	1000	Dipindahkan/ dikeluarkan
48	Mogok belajar, adu domba/ provokasi	400	Panggilan orang tua/ diproses
49	Terlibat pemerasan, pencurian, perampokan, penjambratan, pencopetan	1000	Dikeluarkan
50	Terlibat penempelan selebaran gelap/ yang dilarang hukum	500	Diskor/ dipindahkan
51	Mengedar, membawa, memakai, menyimpan, obat-obatan terlarang (narkoba)	1000	Dikeluarkan
52	Tidak ikut upacara senin, Skj dan peringatan hari besar Nasional	150	40 kg tanah hitam
53	Memakai, membawa topi/ sandal/ atribut di luar peraturan madrasah	100	Disita/ dibakar
54	Tidak membuat PR/ tugas-tugas dari guru mata pelajaran	100	40 kg tanah
55	Pakaian tidak sesuai dengan ajaran islam baik di sekolah maupun di luar sekolah	500	Dipanggil orang tua
56	Menduduki Honda sedang parkir dan mengotak-atik kendaraan	350	40 kg tanah hitam/ pupuk kandang
57	Makan dan minum di waktu jam belajar dikantin/ ruang kelas	150	40 kg tanah hitam/ pupuk kandang
58	Parkir di belakang sekolah	300	1 sak semen/ digembok dibocorkan roda dibuka
59	Duduk diatas pot bunga	200	40 kg tanah hitam
60	Siswa berada diluar rumah di atas jam 22.00 wib keatas	250	Diproses
61	Yang tidak shalat jum'at	200	
62	Yang memakai sandal dari rumah ke sekolah	250	Disita/ tidak dikembalikan/ dibakar
63	Siswa yang parkir ditempat parkir guru	100	40 kg tanah hitam
64	Siswa yang tidak pakai peci pada hari jum'at	150	
65	Permisi lebih dari satu orang dalam satu kelas	100	1 sak semen
66	Permisi lewat dari 5 menit	100	Mengutip sampah
67	Terlambat masuk kelas	100	Disuruh lari-lari
68	Duduk diatas sepeda motor guru	300	
69	Datang atau masuk lewat pagar belakang	400	Diskor/ denda 1 sak semen
70	Memakai tali sepatu selain warna hitam	150	Dipotong oleh guru
71	Berbohong atau berdusta kepada guru	350	Panggilan orang tua/ diskor
72	Menyapu lokal (piket) setelah guru masuk	150	Persiswa
73	Memodifikasi knalpot motor	300	Diproses
74	Memakai sepatu tanpa aturan sekolah	300	Diproses
75	Memakai helm untuk kendaraan roda dua	300	1 sak semen

Tidak



Siswa harus sudah berbaris jam 06.50 wib (jam 7 kurang 10 menit)

Jumlah poin pelanggaran siswa di aporkan wali kelas setiap awal minggu ke Waka Kesiswaan.

Sanksi pelanggaran

1. Jumlah poin 100 : Peringatan I Wali Kelas
2. Jumlah poin 200 : Peringatan II Wali Kelas
3. Jumlah poin 350 : Panggilan I Orang Tua/ Wali
4. Jumlah poin 500 : Panggilan I orang tua/ wali dengan membuat surat perjanjian diketahui Wali Kelas
5. Jumlah poin 750 : Panggilan I orang tua/ wali dengan membuat surat perjanjian diketahui oleh waka kesiswaan dan kepala MAN I kampar
6. Jumlah poin 1000 : Dikembalikan kepada orang tua/ wali

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Kuok 02 Juli 2018

Kepala MAN 1 KAMPAR

Drs. Masnur Yazid, M.Pd.I

NIP.196703041993031006

UIN SUSKA RIAU

Dr. Drs. Nursalim, M.Pd *RI*
NIP. 19660410 199303 1 005

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KAMPAR
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 KAMPAR

Jalan. A. Rahman Samad Kuok Kec. Kuok Kab. Kampar (28463)
E_mail : man_bkn91@yahoo.com

Kuok, 26 Maret 2019

Nomor : 259 /Ma.04.2/PP.00.6/03/2019
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : **Izin Pelaksanaan Riset/Pra Riset**

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Di -
Pekanbaru

Dengan hormat,

Sehubungan dengan surat nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/4541/2019 tanggal 15 Maret 2019 perihal Mohon Izin Melakukan PraRiset Mahasiswa Program Strata Satu (S1), maka dengan surat ini kami menyatakan bersedia untuk memberikan izin melakukan Pra Riset kepada :

Nama : **ALVI SYAHRIN**
NIM : 11516101554
Universitas : UIN Suska Riau
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Demikian surat izin melakukan Pra Riset ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan terima kasih.



Kepala MAN 1 Kampar

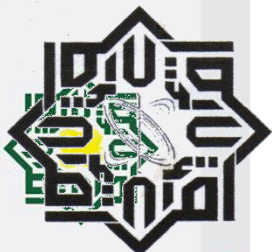
Drs. Masnur Yazid, M.Pd.I

NIP. 19670304 199303 1 006

Tembusan ini disampaikan kepada;

1. Yth. Rektor UIN Suska Riau
2. Yang bersangkutan
3. Arsip

Hak cipta milik UIN Suska Riau
Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

: ALVI SYAHRIN
: 11516101554
: Selasa / 14 Mei 2019
: Pengaruh Disiplin Belajar
: terhadap Hasil Belajar Siswa
: pada Mata Pelajaran Ekonomi
: di Madrasah Al-Jah Negeri 1 Kampar

: Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang
Dalam Ujian proposal

NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
		PENGUJI I	PENGUJI II
1. Ansharullah, M.E	PENGUJI I		
2. Muslim, M.Ag	PENGUJI II		

Mengetahui
Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
NIP. 196609241995031002

Pekanbaru, 15 Juli 2019
Peserta Ujian Proposal

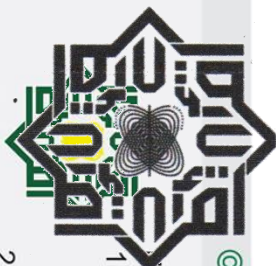
ALVI SYAHRIN
NIM. 11516101554

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau





Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Un.04/F.II/PP.00.9/9776/2019

1 (Satu) Proposal

Kepada

Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu

Provinsi Riau

Di Pekanbaru

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : ALVI SYAHRIN
NIM : 11516101554
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2019
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kampar

Lokasi Penelitian : MAN 1 KAMPAR

Waktu Penelitian : 3 Bulan (17 Juli 2019 s.d 17 Oktober 2019)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
Dekan

Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP.19740704 199803 1 001

5. Tembusan :

Rektor UIN Suska Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/24520
 TENTANG



182010

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : 503/DFIK/PP.00.9/9776/2019 Tanggal 17 Juli 2019**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- | | | |
|----------------------|---|--|
| 1. Nama | : | ALVI SYAHRIN |
| 2. NIM/KTP | : | 115161015540 |
| 3. Program Studi | : | PENDIDIKAN EKONOMI |
| 4. Jenjang | : | S1 |
| 5. Alamat | : | PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : | Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kampar |
| 7. Lokasi Penelitian | : | MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 KAMPAR |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 22 Juli 2019



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:
**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL
 DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 PROVINSI RIAU**

EVAREFITA, SE, M.Si
 Pembina Utama Muda
 NIP. 19720628 199703 2 004

UIN SUSKA RIAU

Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Kampar
3. Up. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik di Bangkinang
4. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
5. Yang Bersangkutan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR
KANTOR KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
JALAN TUANKU TAMBUSAI TELP. (0762) 20146
BANGKINANG KOTA Kode Pos : 28412

REKOMENDASI

Nomor : 070/KKBP/2019/557

Tentang

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kampar setelah membaca Surat Kepala Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN RISET/24520 tanggal 22 Juli 2019, dengan ini Rekomendasi /Izin Penelitian kepada:

Nama	: ALVI SYAHRIN
NIM	: 11516101554
Universitas	: UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
Program Studi	: PENDIDIKAN EKONOMI
Jenjang	: S1
Alamat	: PEKANBARU
Judul Penelitian	: PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN EKONOMI DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 KAMPAR
Lokasi	: MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 KAMPAR

Dengan ketentuan sebagai berikut :

tidak melakukan Penelitian yang menyimpang dari ketentuan dalam proposal yang telah ditetapkan atau yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan riset/prariset dan pengumpulan data ini.

pelaksanaan kegiatan penelitian/pengumpulan data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan dihitung mulai tanggal rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikian rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Riset ini dan terima kasih.

Dikeluarkan di Bangkinang
pada tanggal 24 Juli 2019

a.n. **KEPALA KANTOR KESBANGPOL KAB. KAMPAR**

Kasi. Kesatuan Bangsa

ONNITA, SE

Penata Tk. I

NIR. 19661009 198803 2 003

Rekomendasi ini disampaikan Kepada Yth;

1. Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 kampar Kabupaten Kampar.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KAMPAR
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 KAMPAR

Jalan. A. Rahman Samad Kuok Kec. Kuok Kab. Kampar (28463)

E_mail : man_bkn91@yahoo.com

SURAT KETERANGAN RISET

Nomor : 522/Ma.04.2/PP.00.6/08/2019

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 1 Kampar
menyatakan bahwa :

Nama : ALVI SYAHRIN
NIM : 11516101554
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas / Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan
Universitas : UIN Suska Riau

Benar telah melaksanakan Riset/Penelitian di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kampar pada
tanggal 22 Maret s/d 22 Agustus 2019 dengan judul Penelitian **"PENGARUH DISIPLIN
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 KAMPAR"**

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan diberikan kepada yang
bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kuok, 24 Agustus 2019

KERALA,



MASNUR YAZID, M.Pd.I
NIP. 19671219 199503 1 002

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Ste Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
PROPOSAL MAHASISWA

Nama yang dibimbing :
 Seminar usul Penelitian :
 Penulisan Laporan Penelitian :
 Nama Pembimbing : Emilia Susanti M.Pd
 Nomor Induk Pegawai (NIP) :
 Nama Mahasiswa : Alwi Syahrin
 Nomor Induk Mahasiswa : 11516101554
 Kegiatan :

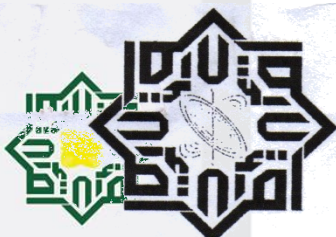
Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
Jumat 08/02 2019	Bab 1		
Senin 18/02 2019	Bimbingan Bab 2		
Senin 18/03 2019	Bimbingan Bab 3		
Jumat 22/03 2019	Perbaikan		
Senin 25/03 2019	Perbaikan		
Jumat 29/03 2019	ACC dan		

Pekanbaru, Jumat 29/03 2019

Pembimbing,

EMILIA SUSANTI.MPd
 NIP.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

amat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

Jenis yang dibimbing :

a. Seminar usul Penelitian :

b. Penulisan Laporan Penelitian :

Nama Pembimbing :

Emilia Susanti, M.Pd

a. Nomor Induk Pegawai (NIP) :

Nama Mahasiswa :

ALVI Syahrin

Nomor Induk Mahasiswa :

11516101554

Kegiatan :

Tanggal Konsultasi

Materi Bimbingan

Tanda Tangan

Keterangan

10-07-2019

Bimbingan angket

17-07-2019

Perbaikan butir pernyataan angket

04-10-2019

Bimbingan BAB IV-hm

07-10-2019

Bimbingan BAB IV

14-10-2019

Bimbingan BAB IV

15-10-2019

A CC

Pekanbaru,20

Pembimbing

EMILIA SUSANTI M.Pd

NIP.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP



Alvi Syahrin dilahirkan pada tanggal 28 Januari 1997 di Kuok, Kabupaten Kampar dari pasangan Bapak Syahrul dan Ibu Arni. Penulis merupakan anak ke dua dari empat bersaudara. Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah MIN Merangin, lalu penulis melanjutkan ke MTsN Kuok, lulus pada tahun 2012.

Kemudian penulis melanjutkan ke MAN Kuok dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun yang sama penulis diterima di perguruan tinggi yang ada di Pekanbaru yaitu Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (UIN SUSKA), pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Pendidikan Ekonomi. Penulis melaksanakan Program Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Perbankan Riau dan Melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Silikuan Hulu, Kecamatan Ukui, Kabupaten Pelalawan. Penulis melaksanakan penelitian pada bulan Maret-Agustus 2019 di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kampar dengan judul penelitian *Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kampar*, dibawah bimbingan ibu Emilia Susanti, M.Pd.

UIN SUSKA RIAU